Т. В. Сорокина

Занимаюсь математикой

для детей 6-7 лет

Часть 1

Москва EKSMO EDUCATION Эксмо 2009

Как работать с пособием

Дорогие родители, воспитатели и учителя!

Знания, умения и навыки, приобретенные ребенком после изучения данного пособия, помогут ему успешно учиться в школе. Материал книги сочетает задания, уже отработанные в пособиях «Начинаю считать» и «Считаю и решаю», и новые задания, которые станут фундаментом для успешного освоения школьной программы по математике.

В книге повторяются:

- понятие «числовая прямая»;
- решение примеров вида: +1, –1, + 2, –2 с опорой на числовую прямую;
- состав чисел первого десятка;
- названия геометрических фигур;
- взаимосвязь между сложением и вычитанием (вычитая из целого одну часть, получаем другую, и наоборот);
- решение простых задач.

Продолжается работа по развитию мелкой моторики мышц руки и развитию координации движений. Дети рисуют цифры, узоры.

В данной книге:

- усложняется изученный материал и добавляется новый;
- вводится ряд специальных упражнений, направленных на отработку знания состава чисел из двух однозначных слагаемых не только в пределах 10, но и в пределах 20;
- уделяется больше внимания решению простых задач на сложение и вычитание, дети решают занимательные задачи и задачи на развитие логического мышления;
- увеличено число упражнений геометрического содержания;
- во второй части пособия вводятся новые темы: «Вес», «Объемные фигуры», «Углы», «Измерение объема жидкости».

Для ребенка каждое занятие сопровождается условными значками:

— устный счет;

— решай задачи и примеры;

— пиши;

— рисуй;

— будь внимательным;

— догадайся.

Страницы для самых умных и сообразительных обязательно изучите вместе с ребенком. Важно, чтобы он был уверен в своих знаниях. Эта уверенность поможет ему успешно учиться в школе.

Желаем успехов!

Занятие 1

Давай познакомимся

Как тебя зовут?
Напиши своё имя.

Напиши, сколько тебе лет.

Напиши, сколько человек в твоей семье.

Напиши номер своей квартиры.

Напиши номер своего дома.

Напиши название города,
в котором ты живёшь.

Нарисуй свой дом, рядом нарисуй себя.

Правильно напиши цифры.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

3 3 3 3 3

4 4 4 4 4

5 5 5 5 5

6 6 6 6 6

7 7 7 7 7

8 8 8 8 8

9 9 9 9 9

Занятие 2

Числовая прямая

В математике есть множество разных линий.

Вот эта линия — кривая.

Эта линия — ломаная.

Эта линия — прямая.

Обведи линии цветным карандашом.

Если на линии написаны числа, то какая получается прямая? Правильно, **числовая прямая**.

8 Занимаюсь математикой

Числа живут на прямой, как в доме с множеством квартир. Причём все квартиры расположены друг от друга на равном расстоянии.

А что делать, если на прямой живут не десять, а двадцать, пятьдесят, сто, миллион чисел?

Все математики мира договорились, что в этом случае на конце прямой с правой стороны будет стрелка. Она говорит о том, что числовая прямая **бесконечна**.

А теперь попробуй сам посчитать по числовой прямой. Называй число, показывая на него пальчиком.

Считай до 10.

Считай от 10 обратно.

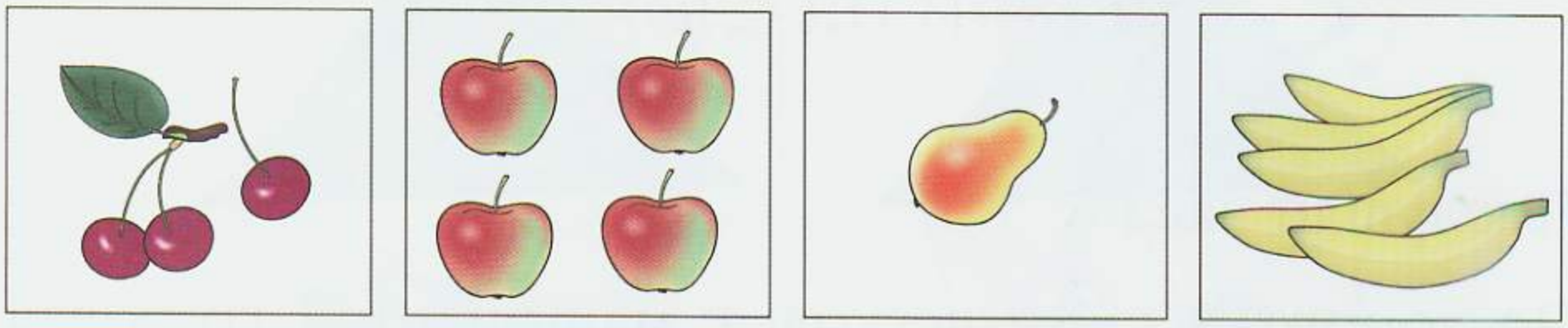
Покажи на числовой прямой, какое число стоит после 3. Напиши. ☐

Какое число стоит перед 5? Напиши. ☐

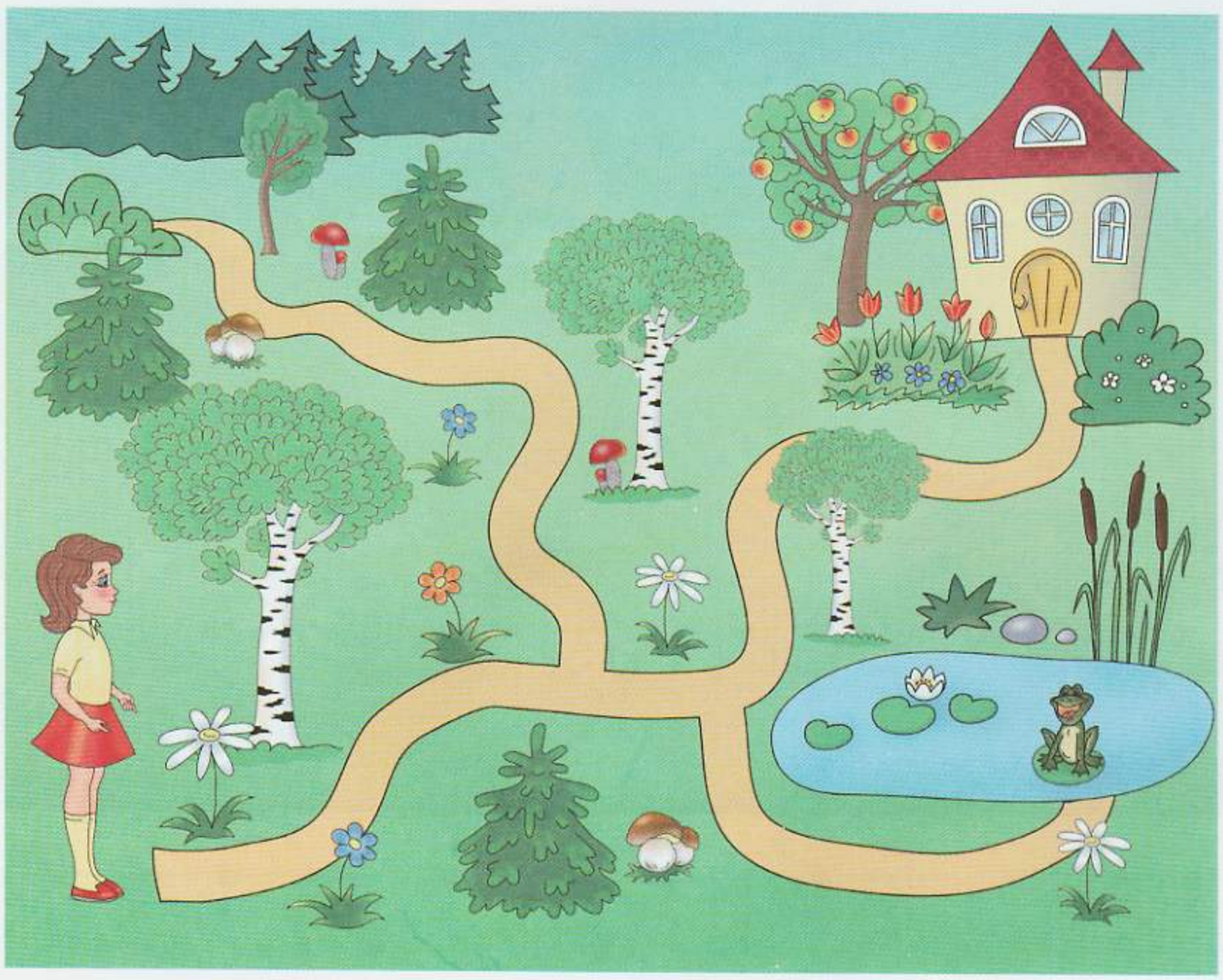
Какое число стоит между 3 и 5? Напиши. ☐

Соедини линией картинку и соответствующую ей цифру.

4 5 1 3



Помоги девочке дойти до домика. Проведи линию. Расскажи, что увидит девочка слева и справа от дороги.

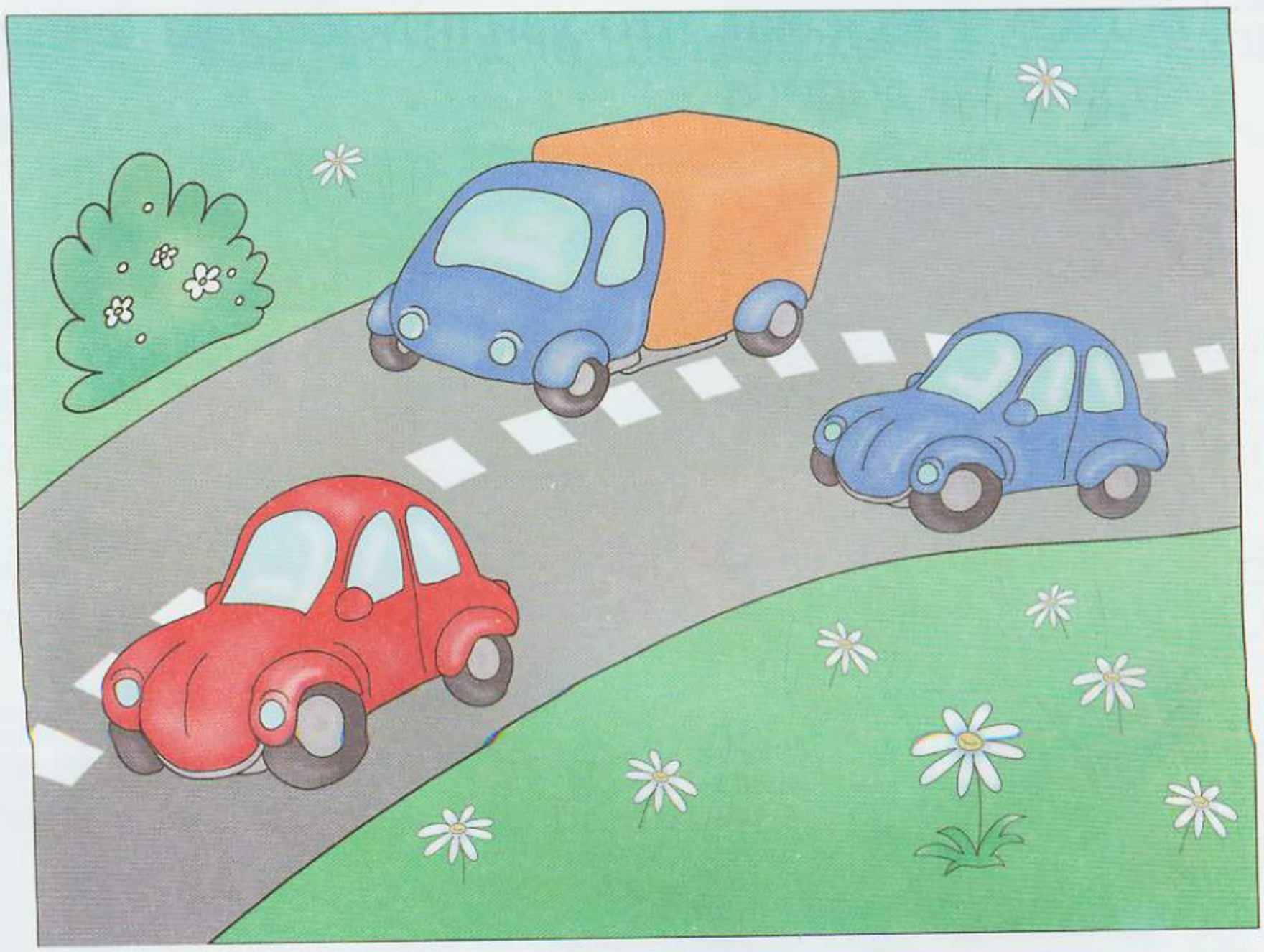


Занятие 3

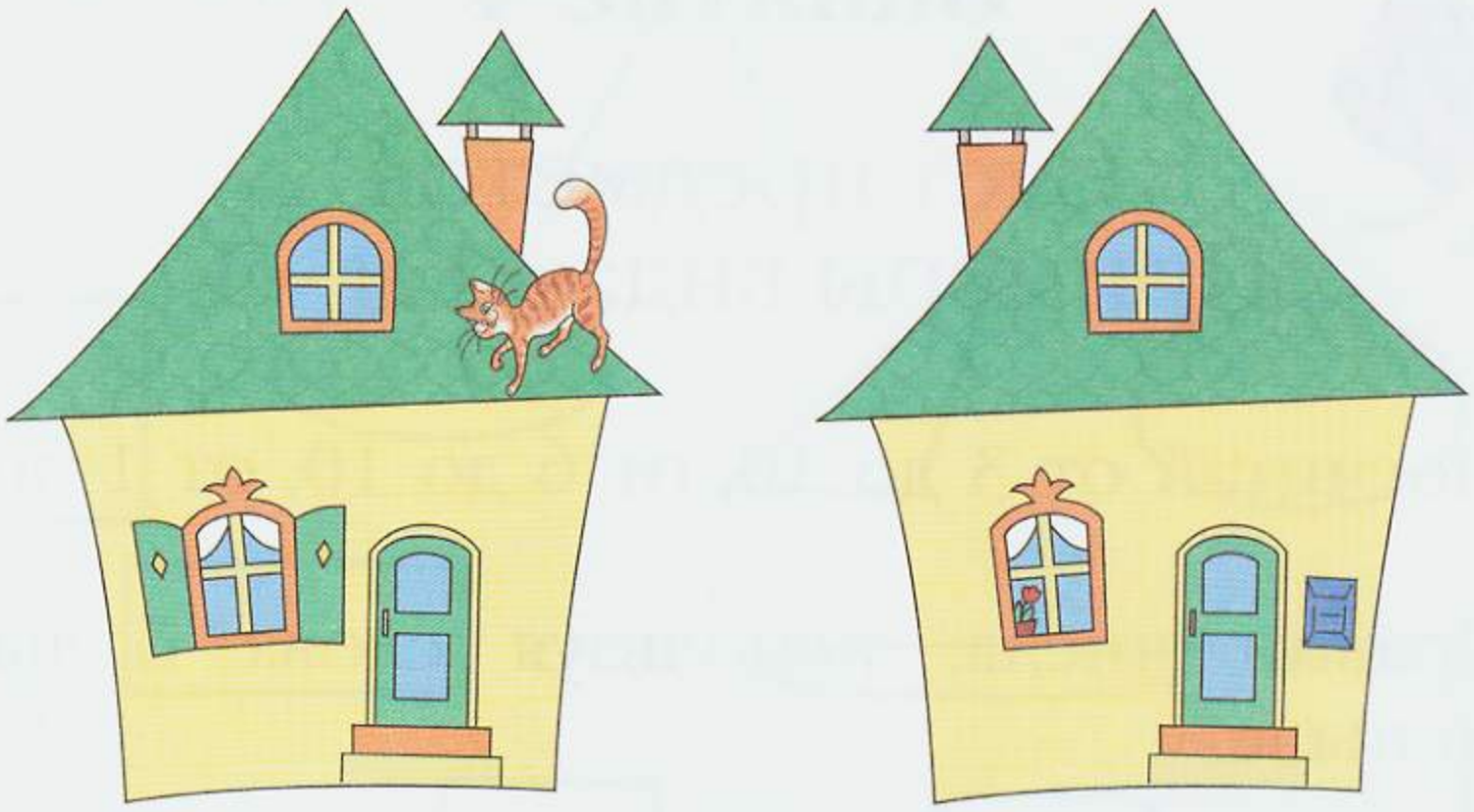
Задачи на сложение

Послушай задачу.

По дороге ехали 2 легковые машины и 1 грузовая. Сколько всего машин ехало по дороге?



Найди отличия в картинках.



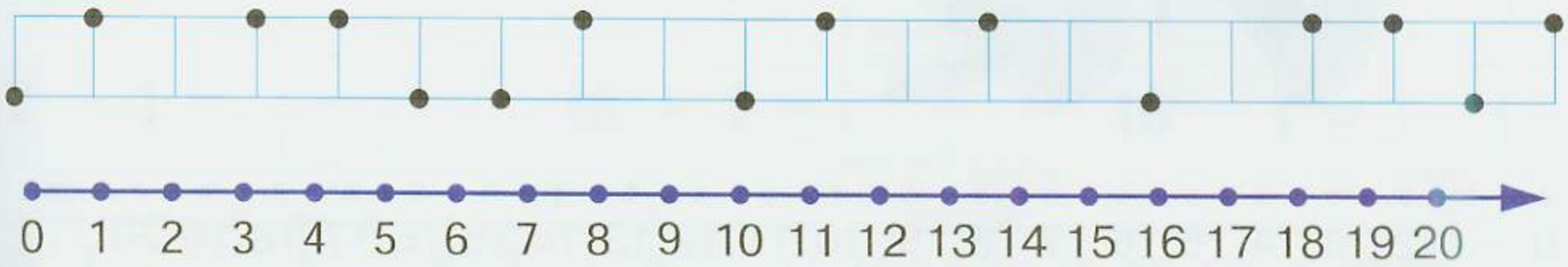
Сколько получилось отличий? Напиши: ☐

Найди ошибки.

2 > 1; 3 < 4; 2 > 4; 0 < 1; 1 < 0.

Дорисуй узоры.

Соедини точки.



Занятие 4

Счёт предметов. Примеры вида +1 и –1

Посчитай от 3 до 10, от 6 до 10, от 1 до 8.

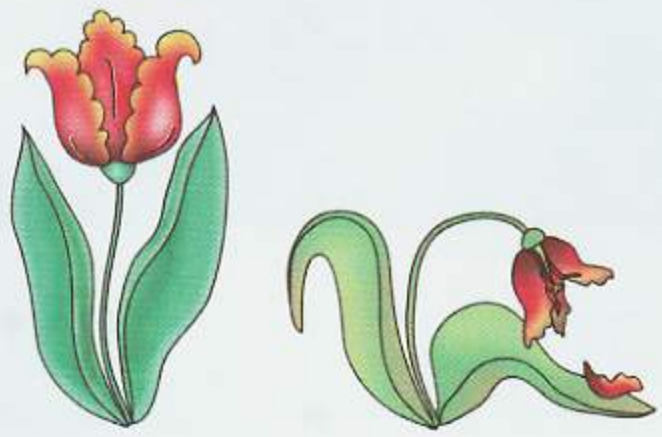
Сравни числа, используя слова больше и меньше.

1...2 **3...2** **1...4** **4...1**

Ответь быстро:

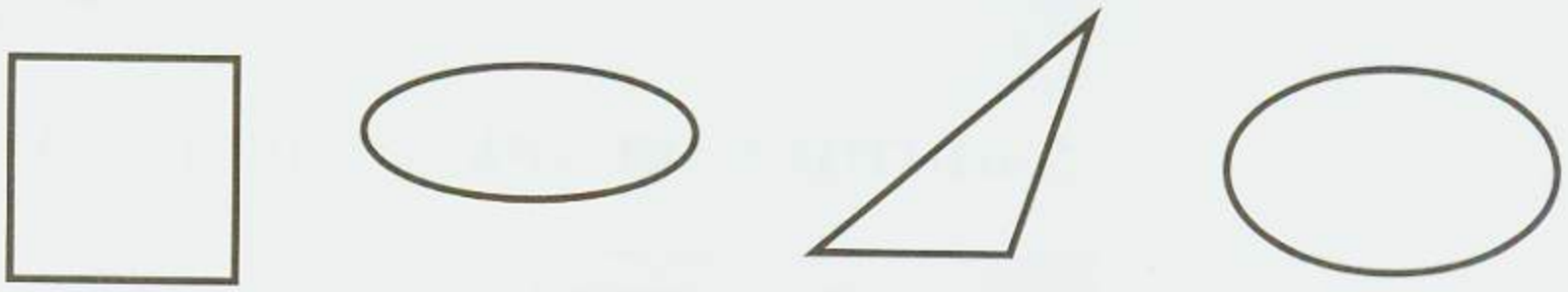
Сколько у тебя рук?
Сколько у тебя ног?
Сколько голов?
Сколько туловищ?

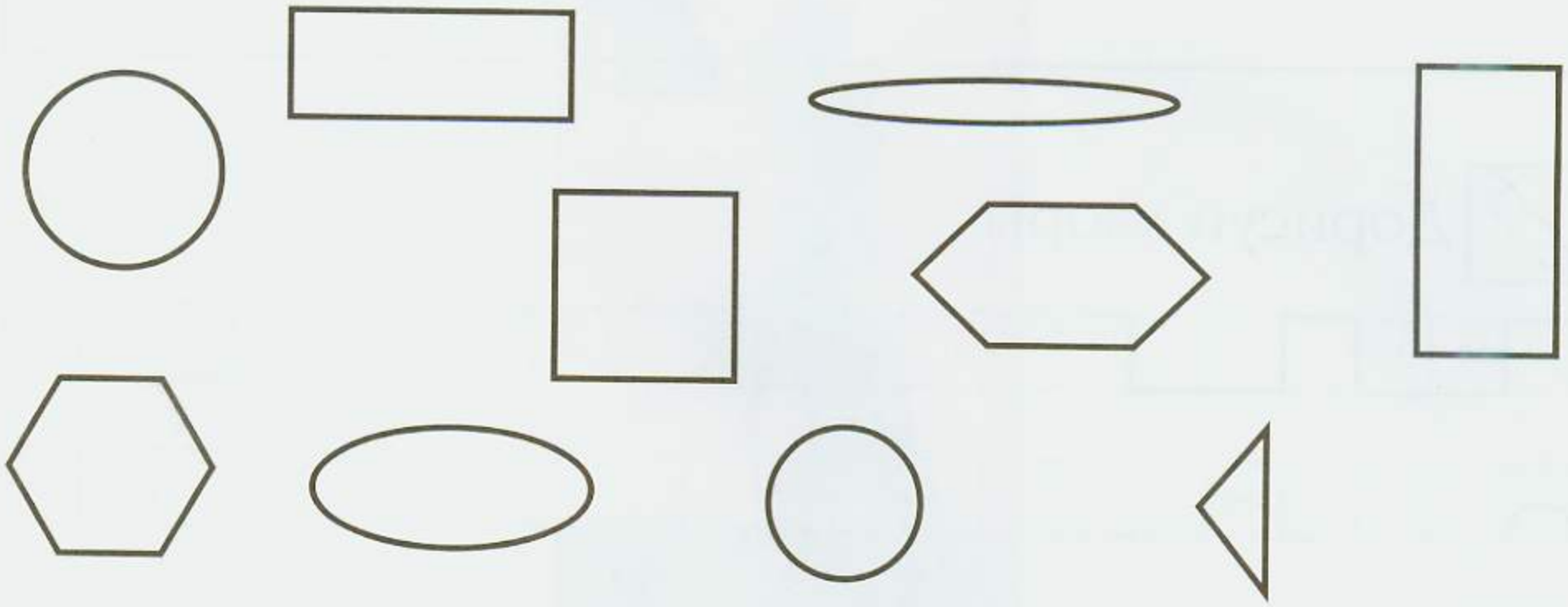
Придумай задачу, используя рисунок. Запиши решение.



□ □ = □

Вспомни, как называется эта фигура. Найди её и раскрась.

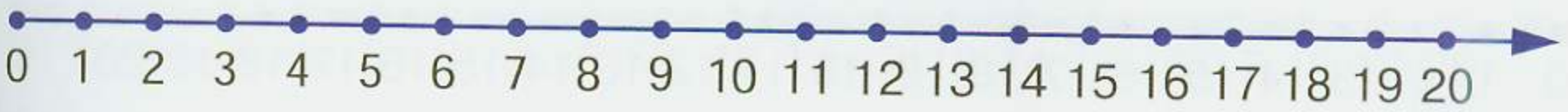




2+2 Вспомни правила сложения и вычитания единицы.

Реши примеры, пользуясь числовой прямой.

3 + 1 = ☐	18 − 1 = ☐	12 + 1 = ☐
8 − 1 = ☐	13 + 1 = ☐	10 − 1 = ☐
4 + 1 = ☐	20 − 1 = ☐	8 + 1 = ☐
2 − 1 = ☐	18 + 1 = ☐	16 − 1 = ☐



14 Занимаюсь математикой

Нарисуй два круга. В одном круге нарисуй квадрат, в другом — треугольник.

Дорисуй узоры.

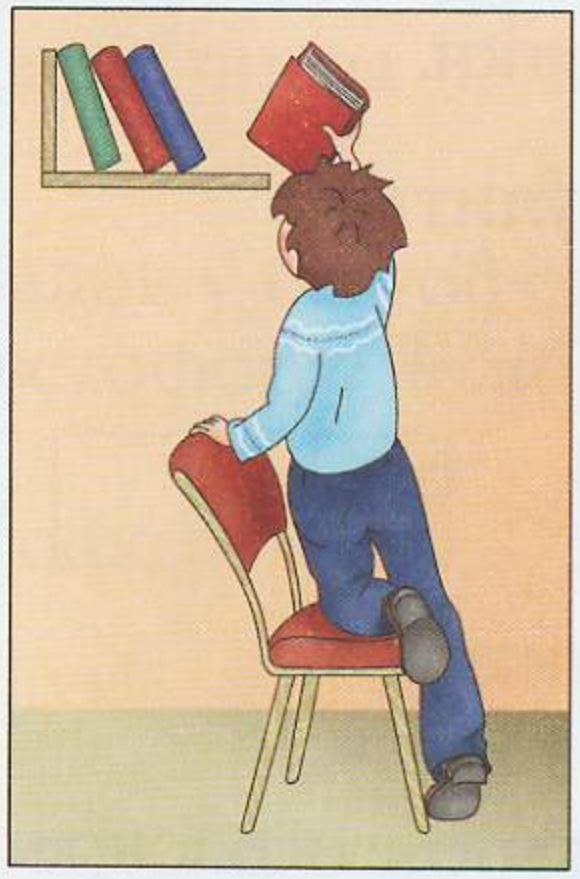
Напиши цифры.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Занятие 5

Решаем задачи на вычитание

Составь задачу по картинке.



Выдели каждую часть этой задачи.

Условие: Назови то, что известно в задаче.

Вопрос: Назови то, что надо узнать в задаче.

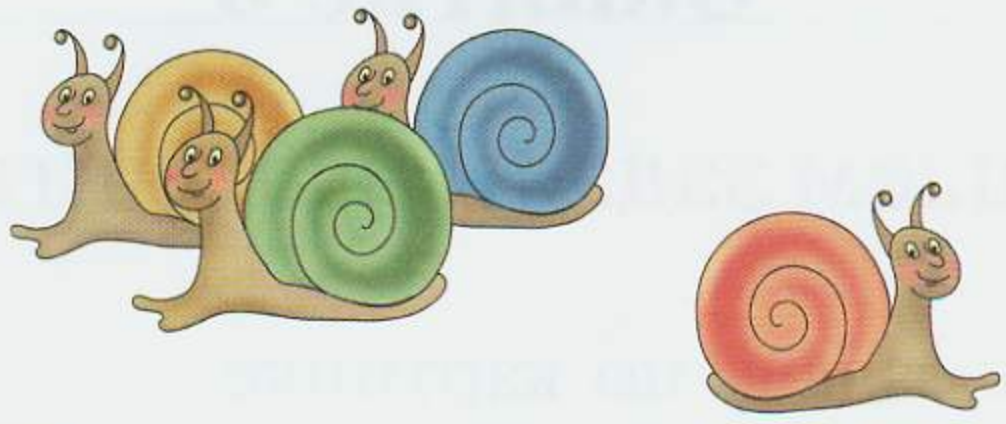
Решение: Если в вопросе есть слово **взял**, то определи, какое выполнили действие, какой будет знак. Напиши решение.

□ □ = □

Ответ: Ответь на вопрос задачи. Запиши ответ. □

16 Занимаюсь математикой

2+2 Реши задачу.



Было ☐ улитки.

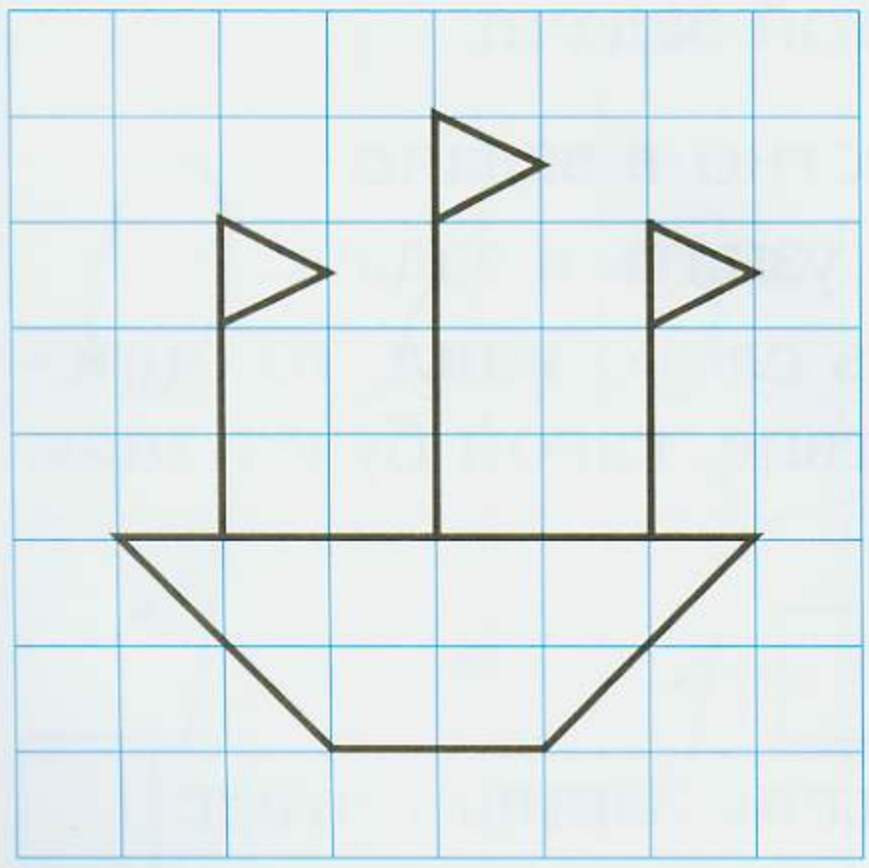
Уползла ☐ улитка.

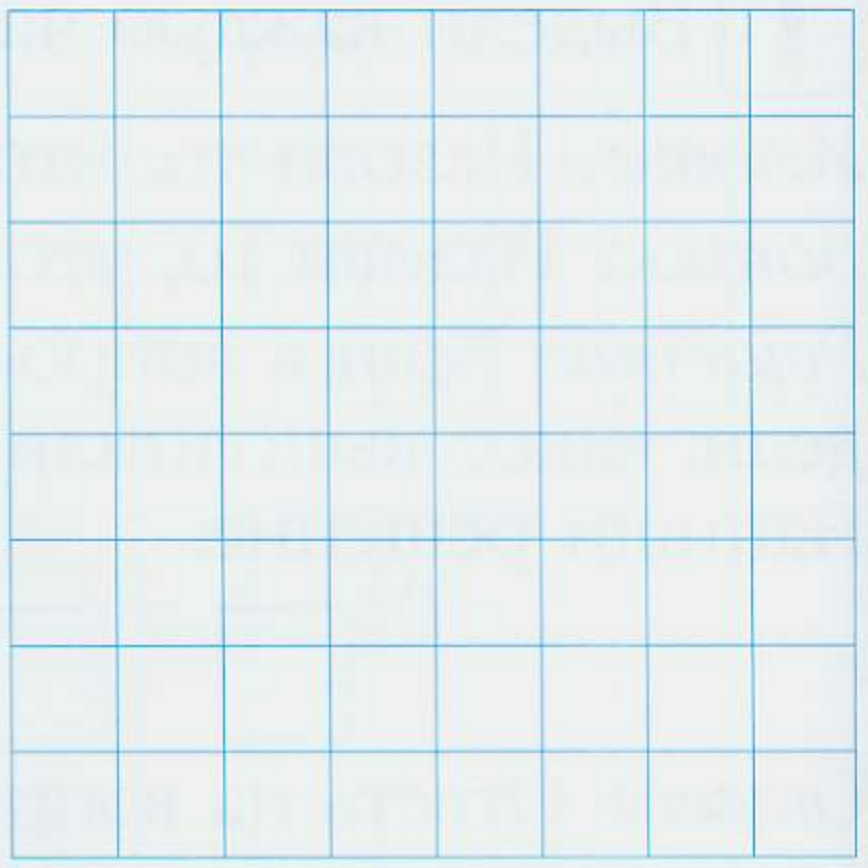
Осталось ☐ улитки.

Решение: ☐ – ☐ = ☐ улитки.

Ответ: ☐ улитки.

Скопируй рисунок и раскрась его.



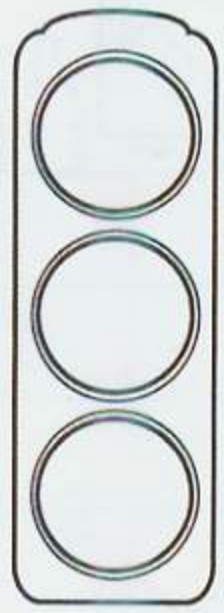


Занятие 6

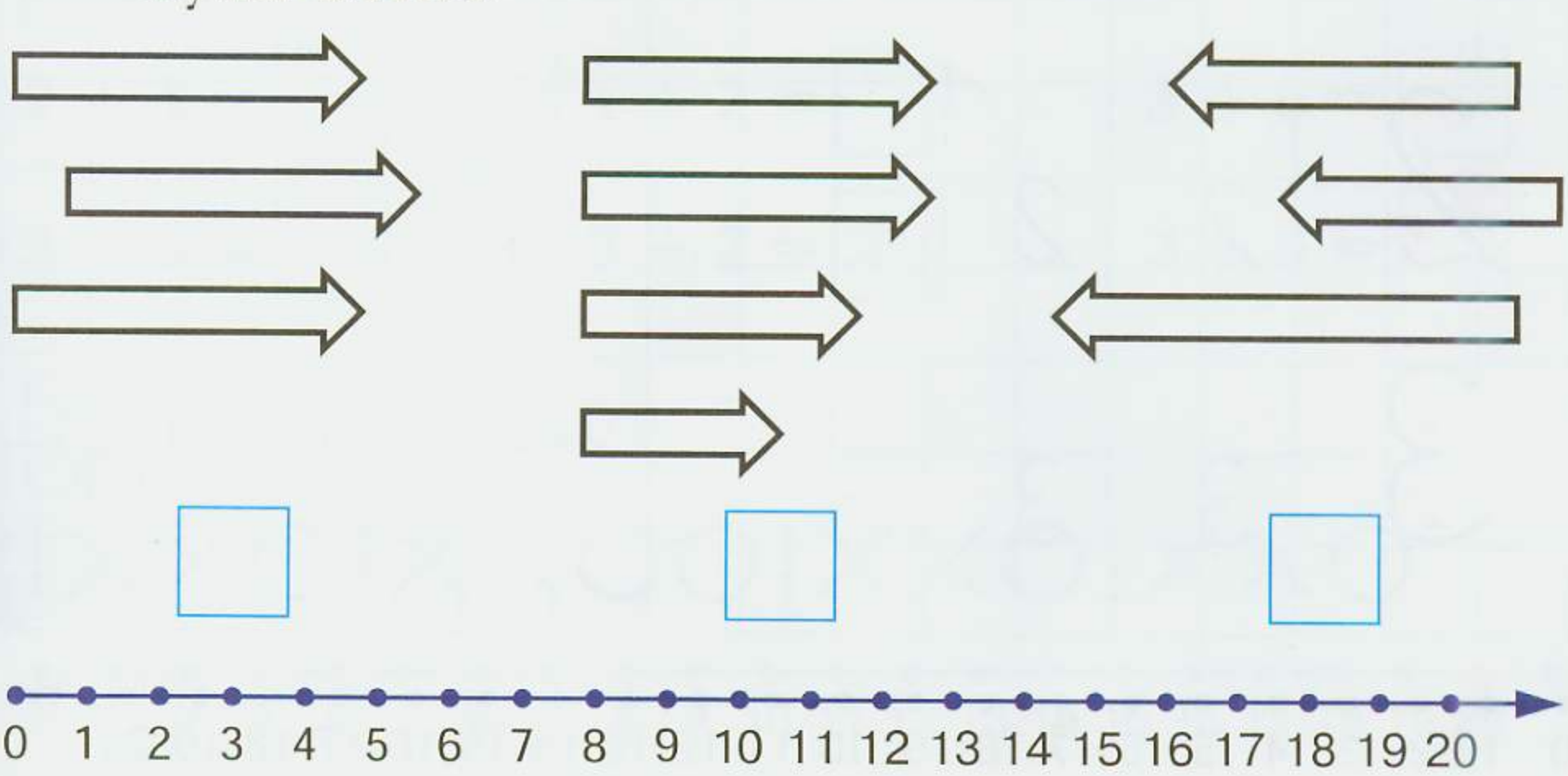
Счёт предметов. Числа до 10

Считай от 3 до 13, от 7 до 10.
Назови «соседей» числа 3, числа 9.

Сколько сигналов у светофора? На какой сигнал светофора можно переходить дорогу?
Раскрась светофор.



Напиши, сколько стрелок нарисовано на каждой картинке. Раскрась ту, где 3 стрелки повёрнуты влево.



18 Занимаюсь математикой

Нарисуй в каждом окошке по 2 вишни.

Сколько всего вишен?

Дорисуй узоры.

Напиши цифры.

2 2 2 2 2

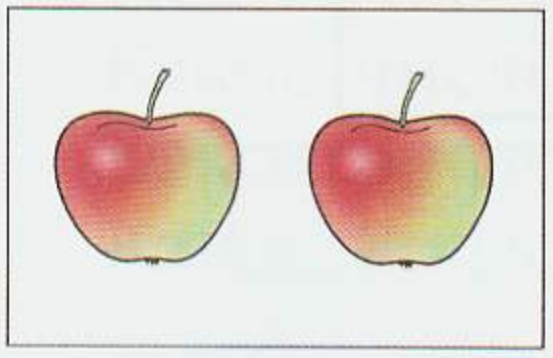
3 3 3 3 3

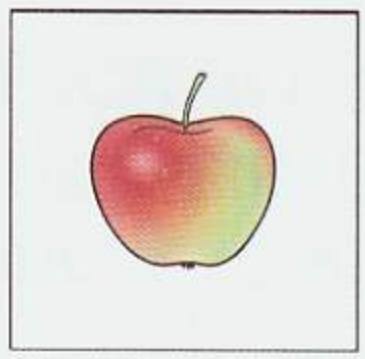
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

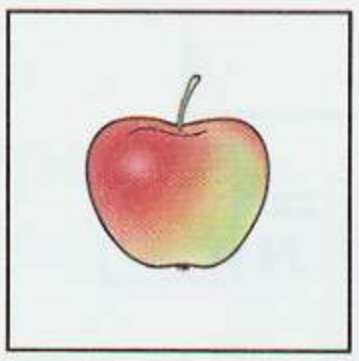
Занятие 7

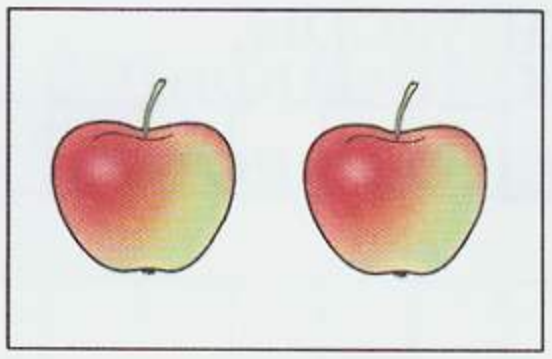
Счёт предметов. Состав числа 3

Посмотри внимательно на картинки и расскажи, как получили 3 яблока.









$2 + 1 = 3$

$1 + 2 = 3$

2+2 Реши примеры самостоятельно.

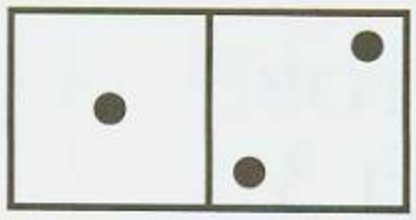
$2 + 1 =$ ☐ $\quad 1 + 2 =$ ☐ $\quad 3 + 0 =$ ☐

$3 - 1 =$ ☐ $\quad 3 - 2 =$ ☐ $\quad 3 - 0 =$ ☐

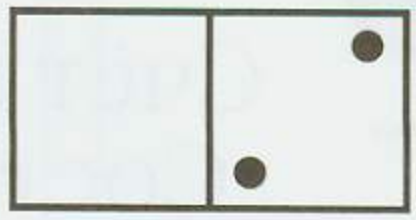
Найди ошибку.

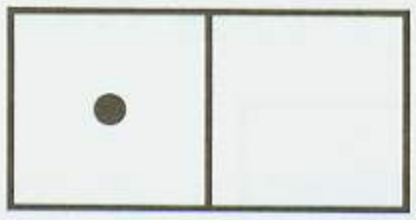
IXXOIXXOOIXXOIXXO

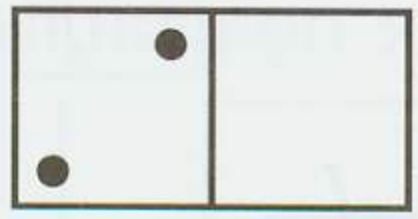
Сделай так, чтобы все фишки были одинаковыми. Запиши под каждой фишкой соответствующий пример.



1 + 2 = 3

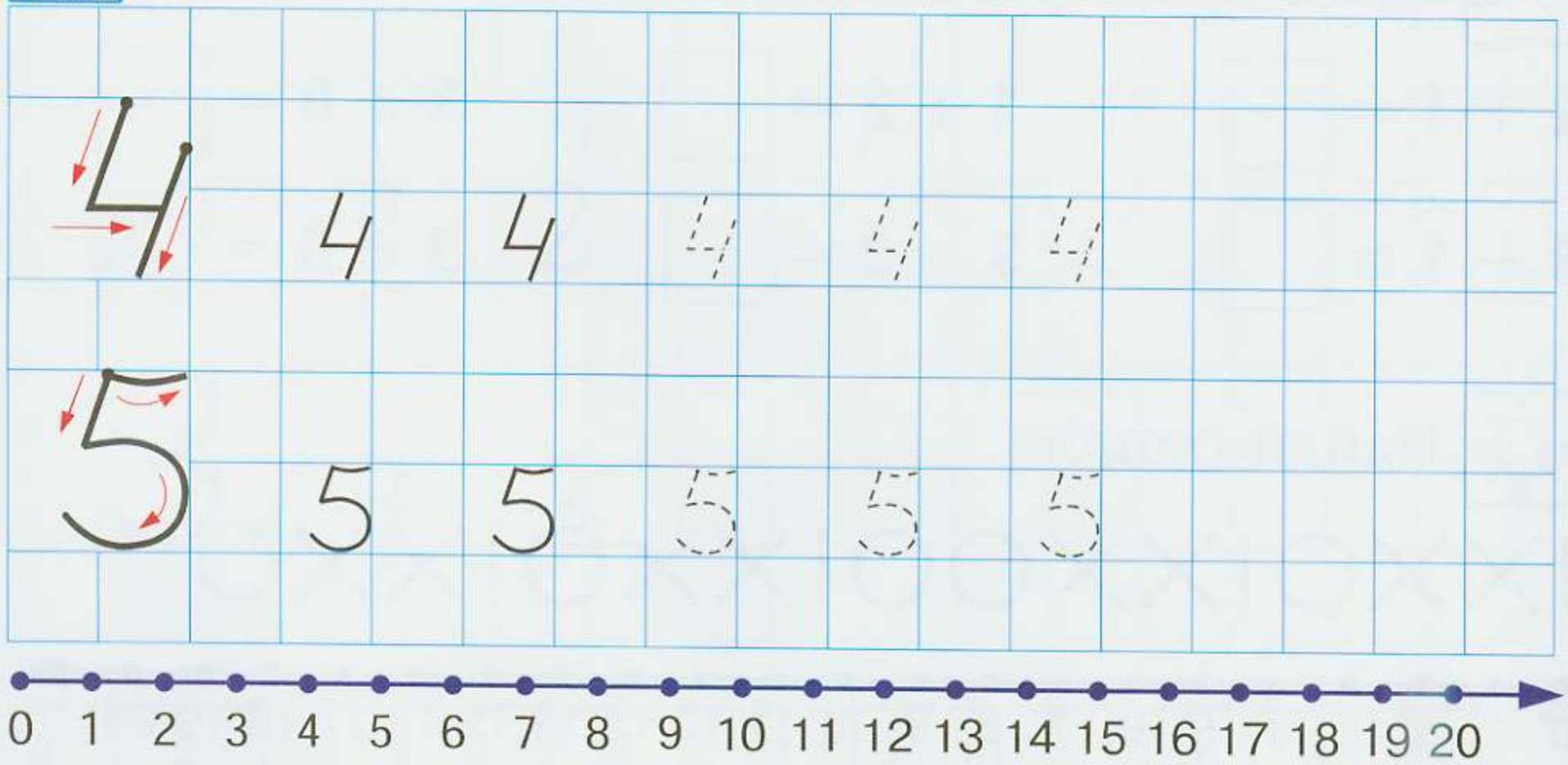






Продолжи узоры.

Напиши цифры.



0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Занятие 8

Счёт до 10

Посчитай от 0 до 10 и обратно.
Посчитай от 2 до 8.
Посчитай обратно от 9 до 3.
Какое число стоит после 3?
Какое число стоит перед 5?
Какое число стоит между 3 и 5?

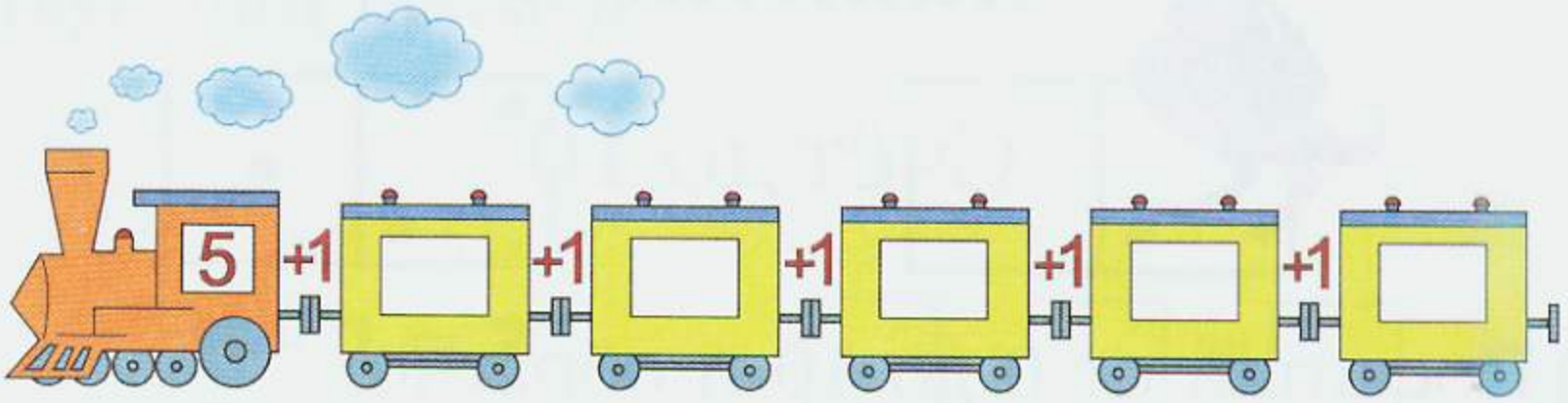
Раскрась карточки с цифрами больше 5 жёлтым карандашом, а карточки с цифрами меньше 5 — красным.

7 4 0 2 6

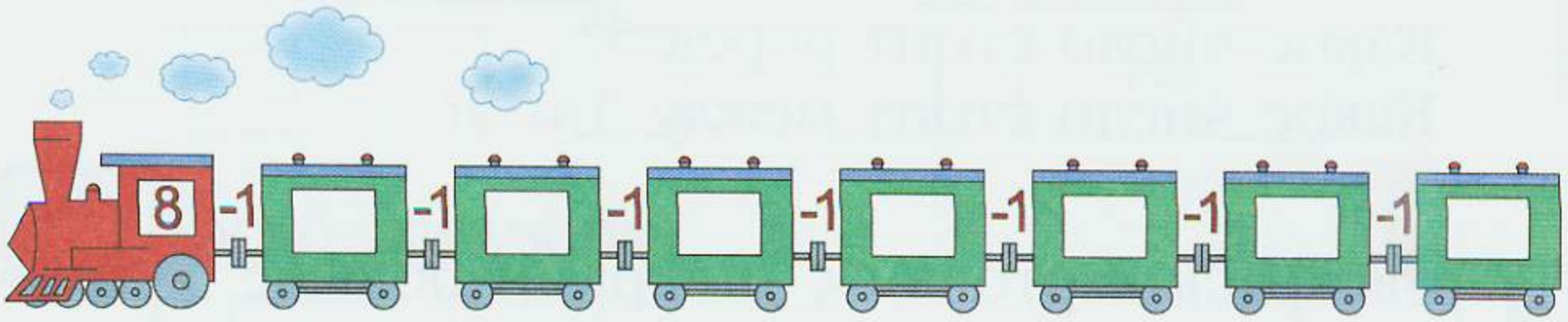
1 8 9 9 5

3 2 3 7

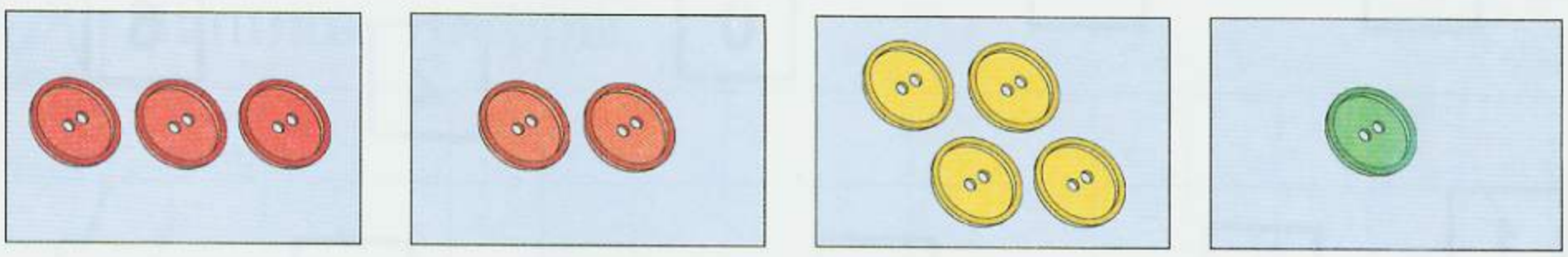
2+2 Реши примеры, прибавляя 1 к следующему числу. В окошках запиши ответы.

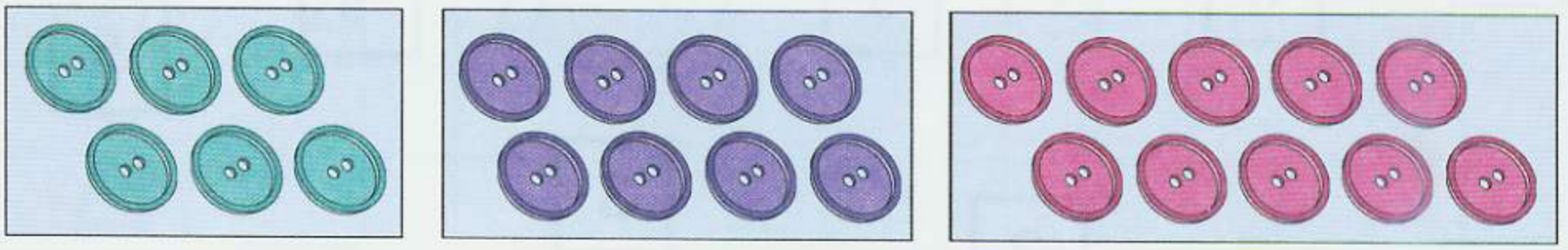


2+2 Реши примеры, убавляя 1 от числа. В окошках запиши ответы.



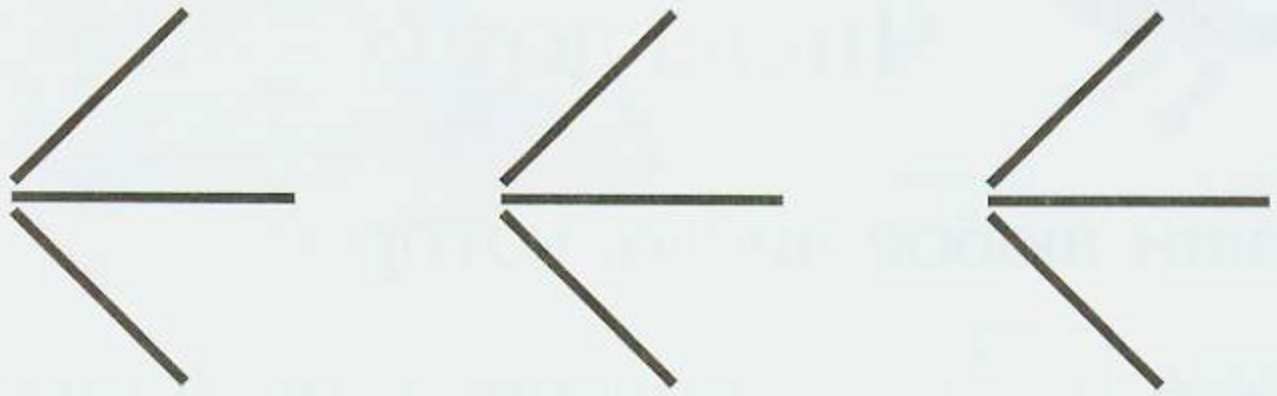
! Соедини рисунок и соответствующую ему цифру.





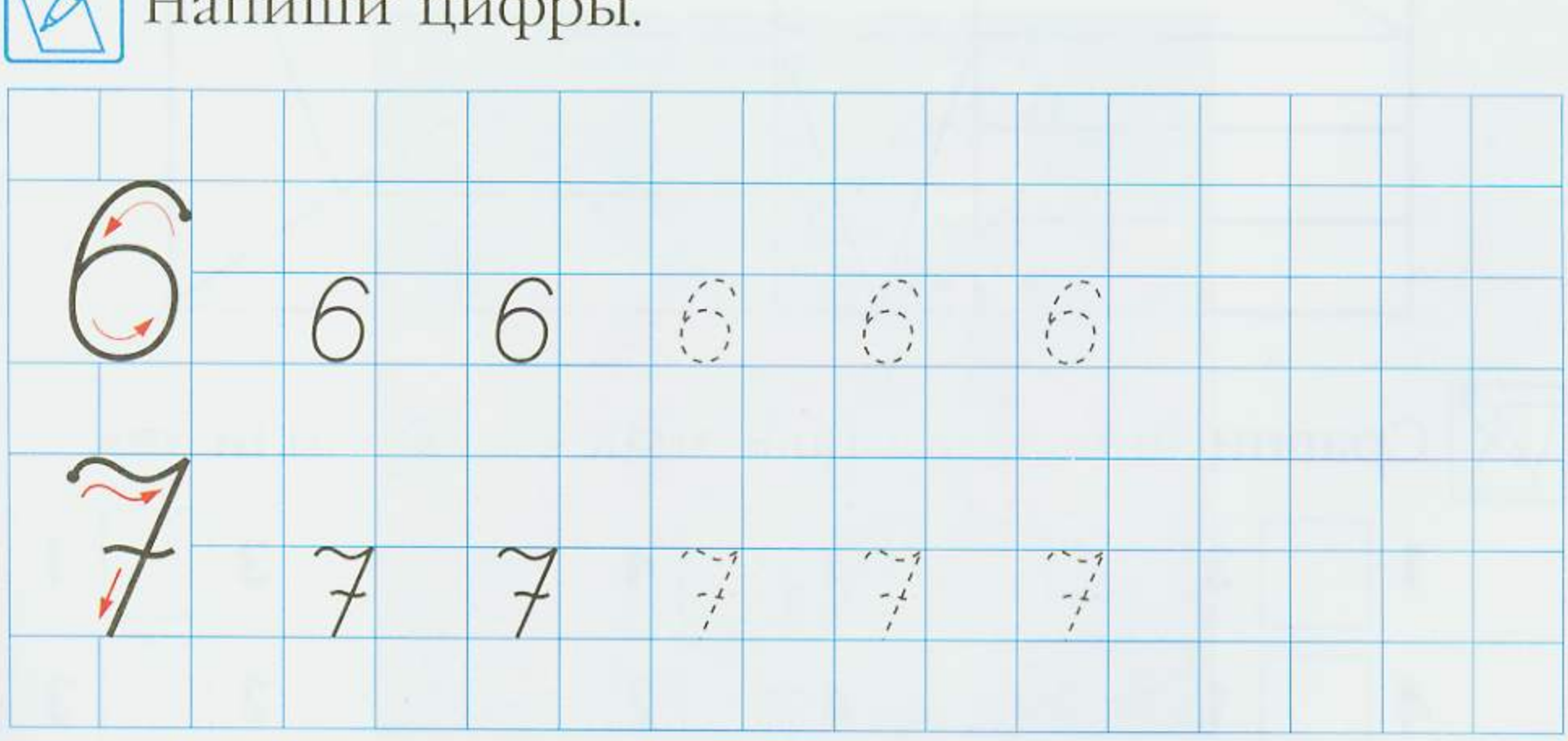
2 6 8 3 1 4 9

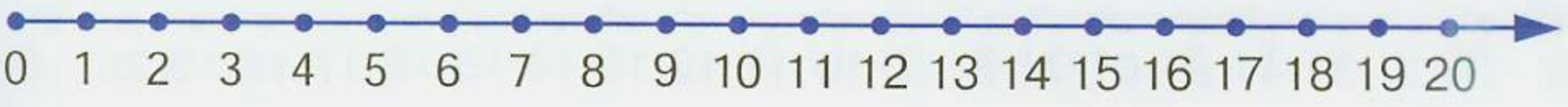
Возьми набор счётных палочек. Разложи их так, как показано на картинке. Переложи 3 палочки так, чтобы получилось 3 треугольника.



Дорисуй узоры.

Напиши цифры.





Занятие 9

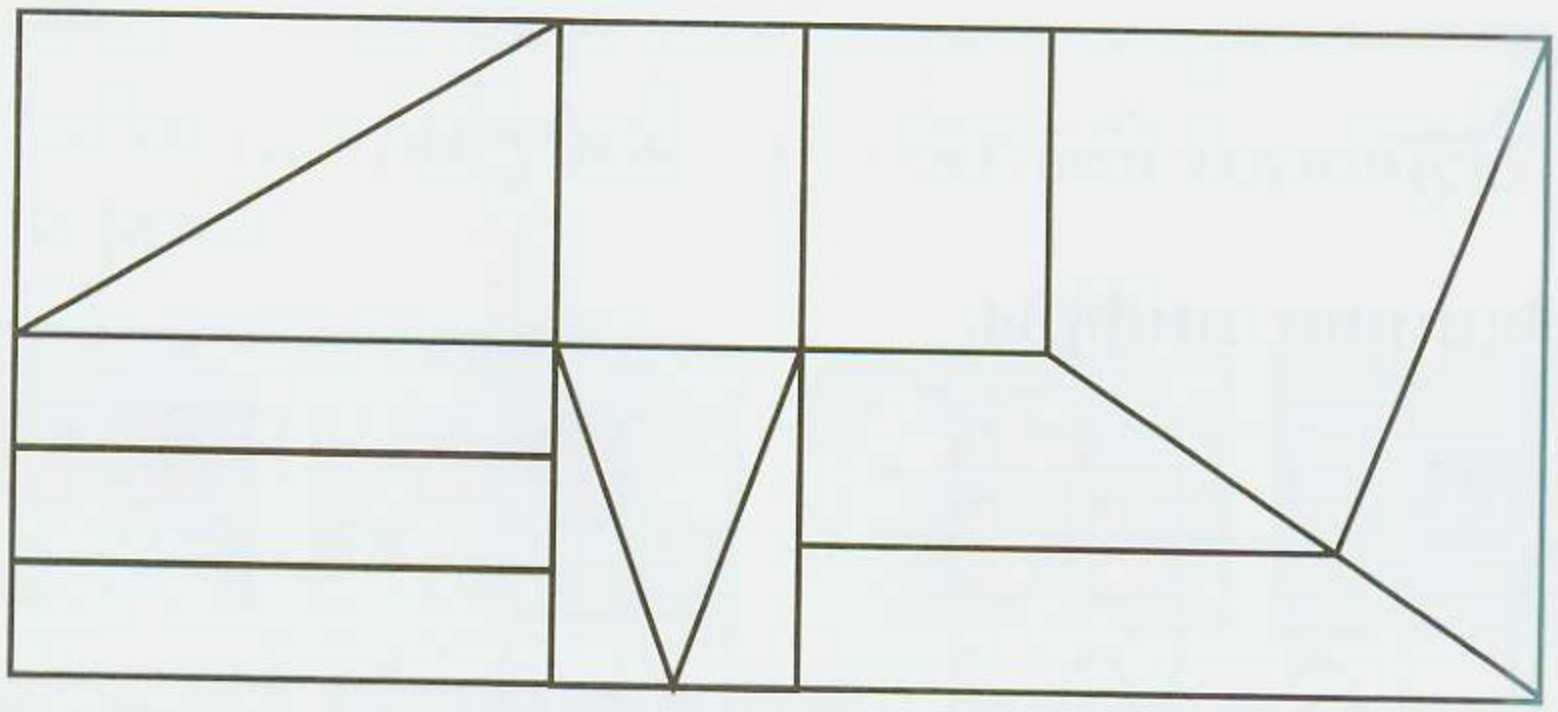
Числа до 10

Напиши любое число, которое:

— меньше 6 ☐ , больше 3, но меньше 5 ☐

— больше 3 ☐ , больше 6, но меньше 9 ☐

Раскрась треугольники красным карандашом, квадраты — зелёным, остальные фигуры — синим.

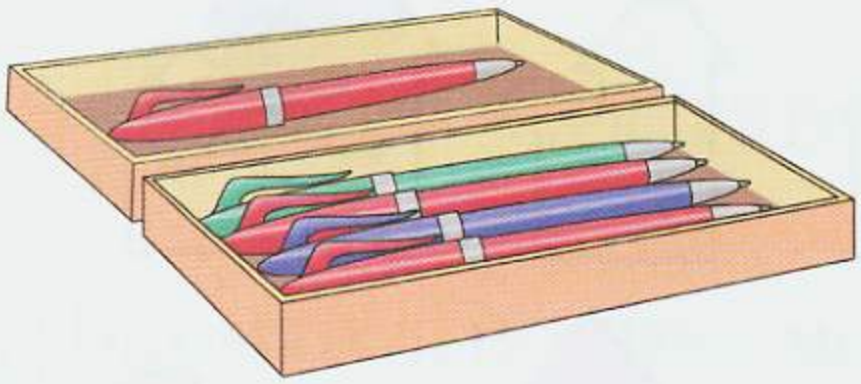


Сравни числа, поставь знак «>», «<» или «=».

1 ☐ **3**　　**4** ☐ **4**　　**3** ☐ **1**

4 ☐ **1**　　**4** ☐ **2**　　**2** ☐ **3**

2+2 Рассмотри картинки, составь по ним задачи и реши.



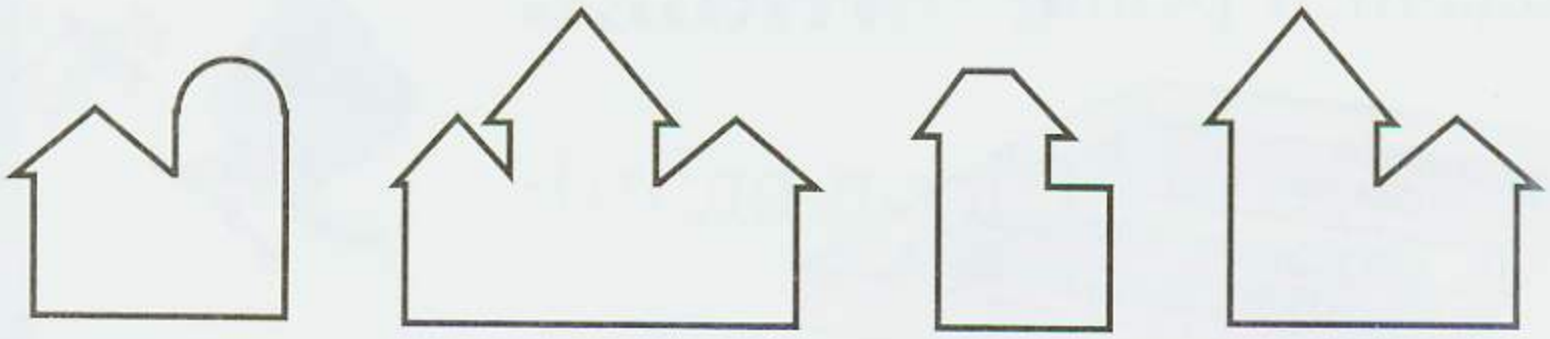
□ □ = □ □ □ = □

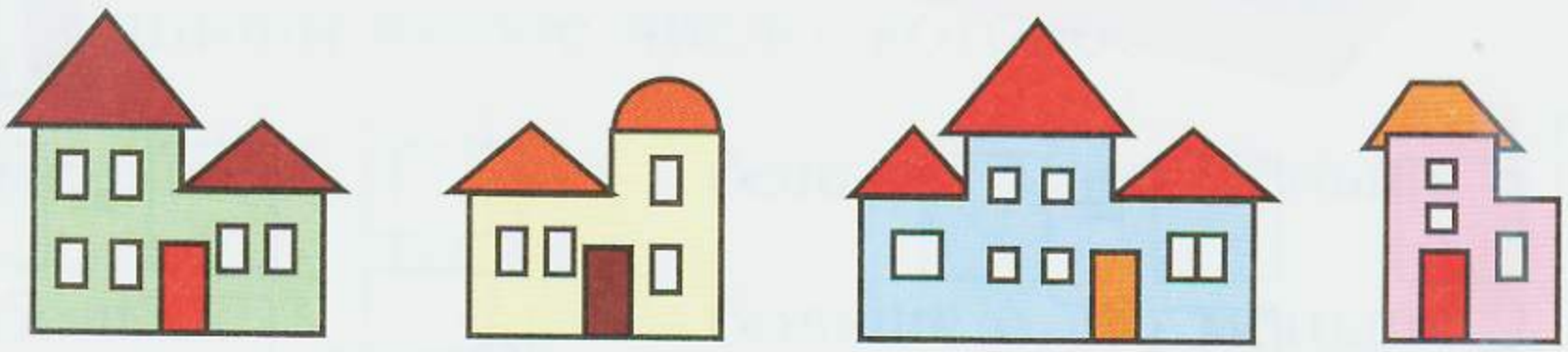
Ответ: □ Ответ: □

Раскрась клубок, который ближе к бабушке, жёлтым карандашом, а который дальше всех — зелёным.

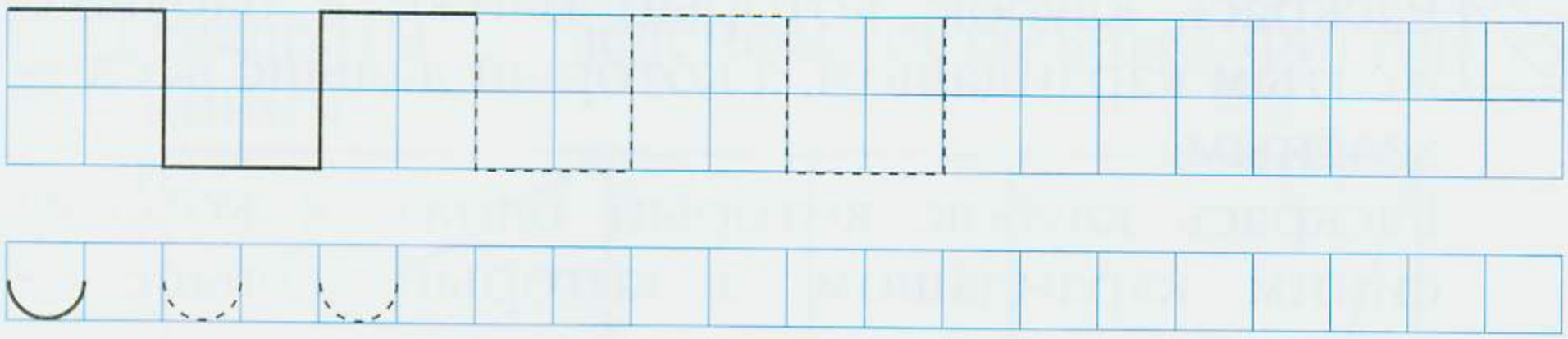
Раскрась клубок, который ближе к котёнку, синим карандашом, а который дальше — красным.

Подбери каждому домику его силуэт. Соедини стрелками.

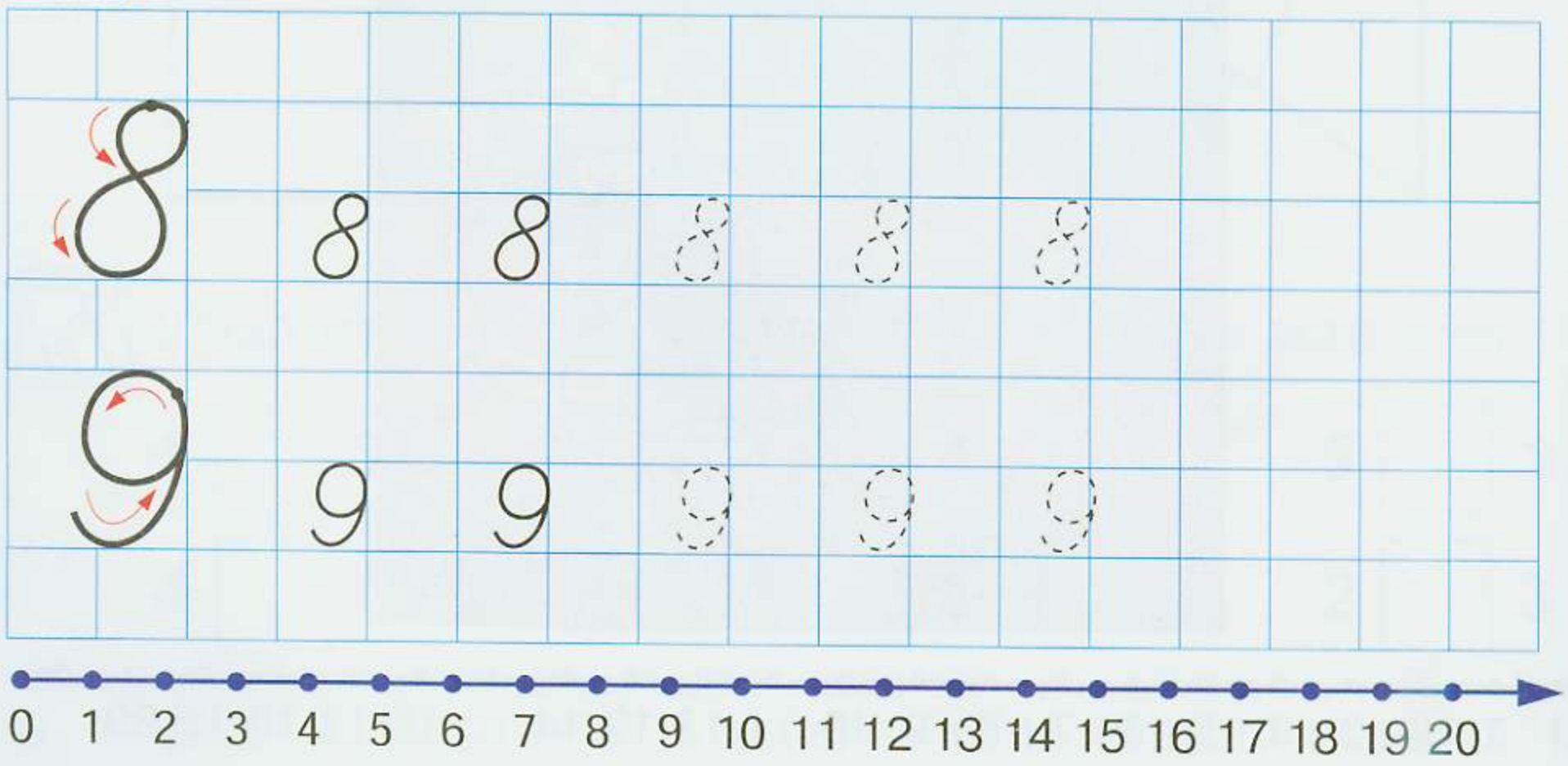




Дорисуй узоры.



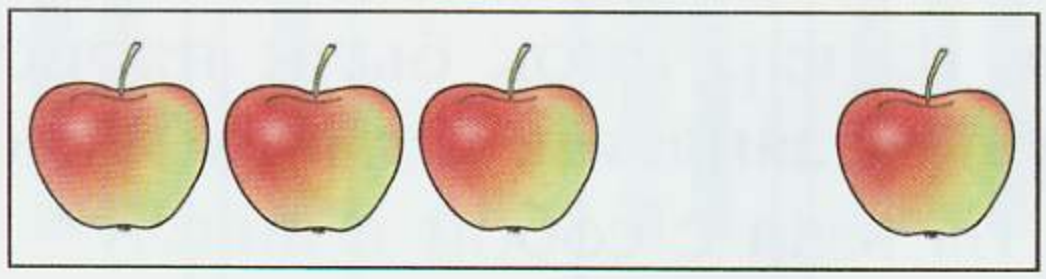
Напиши цифры.



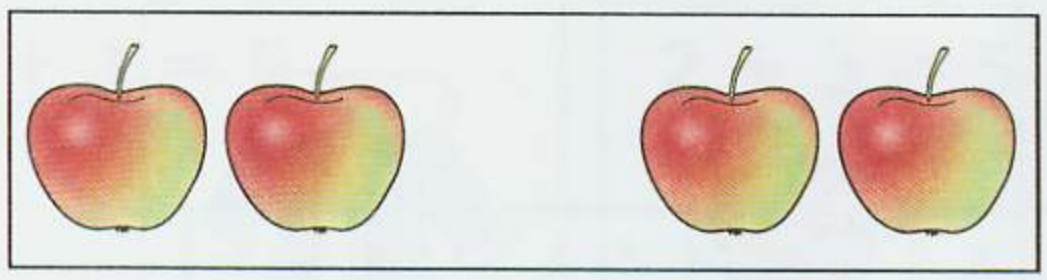
Занятие 10

Состав числа 4

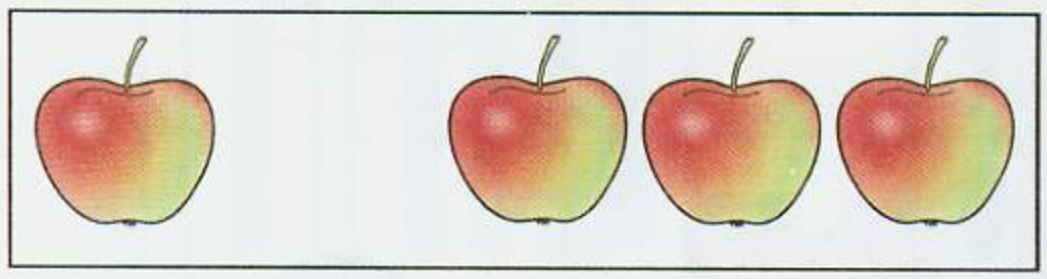
Внимательно рассмотри картинки и скажи, как получили 4 яблока.



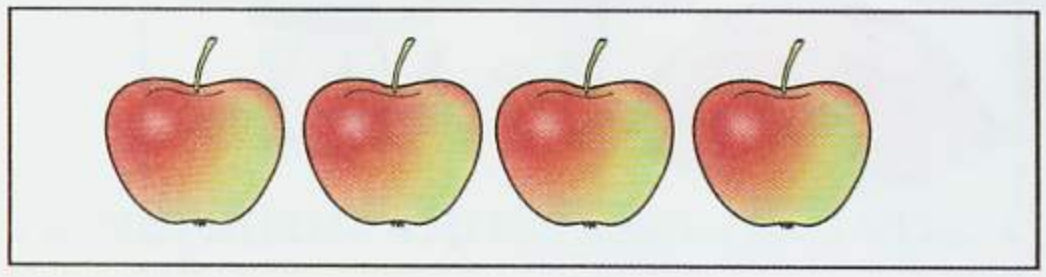
3 + 1 = 4



2 + 2 = 4

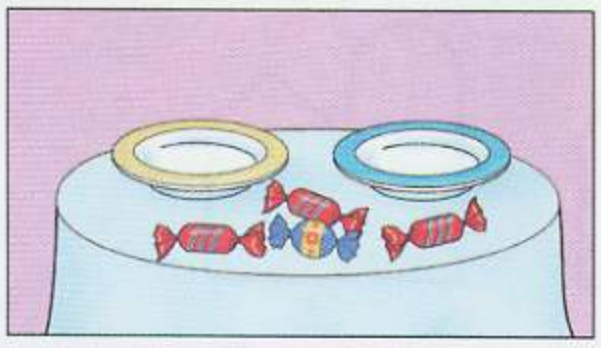


1 + 3 = 4

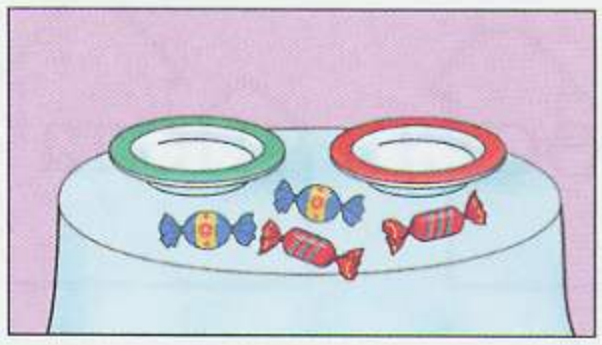


4 + 0 = 4

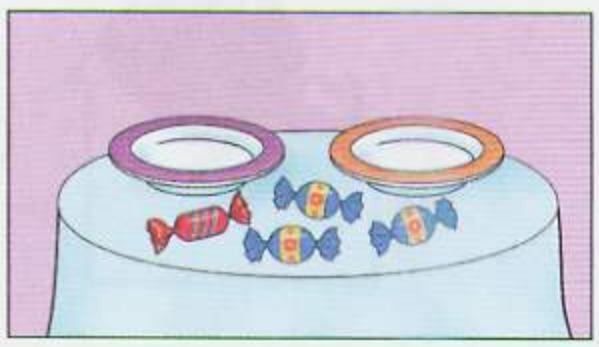
! Разложи 4 конфеты на блюдечки разными способами. Составь соответствующие примеры.



□ □ = 4



□ □ = 4



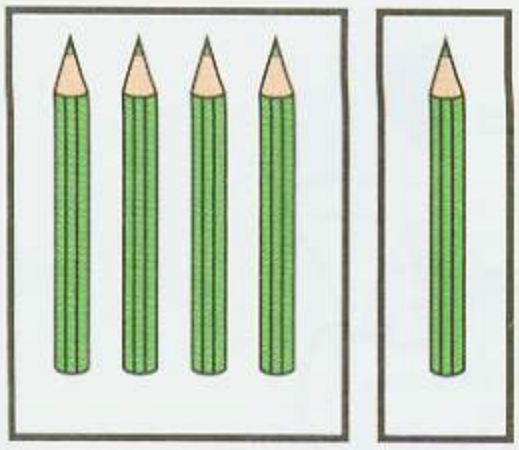
□ □ = 4

! Вспомни, какие из картинок были нарисованы на предыдущем занятии. Отметь их крестиком. Что бы ты взял с собой в школу?

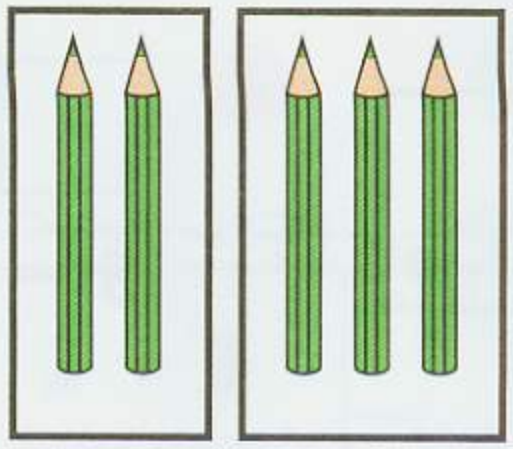
Занятие 11

Состав числа 5

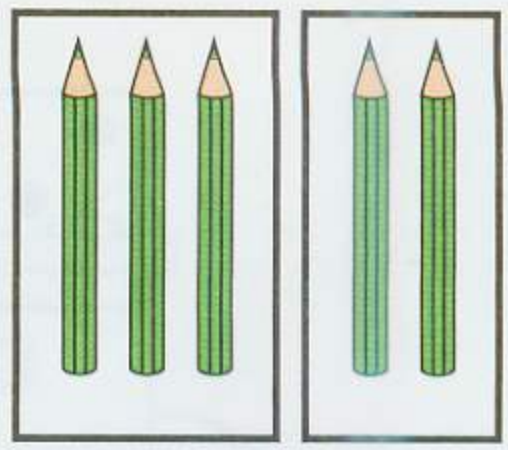
Внимательно рассмотри картинки и скажи, как получили 5 карандашей.



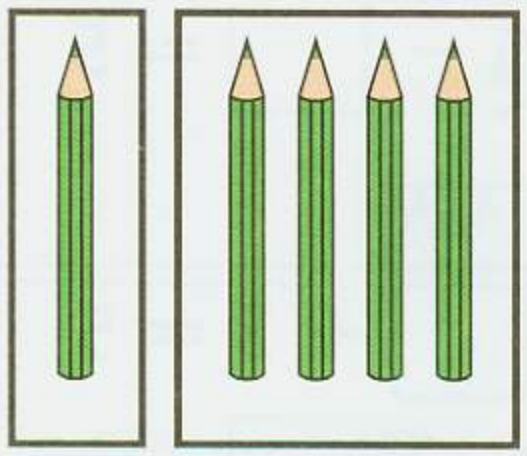
4 + 1 = 5



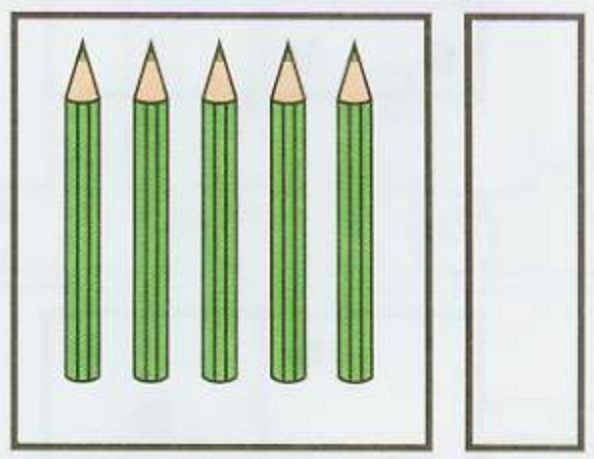
2 + 3 = 5



3 + 2 = 5

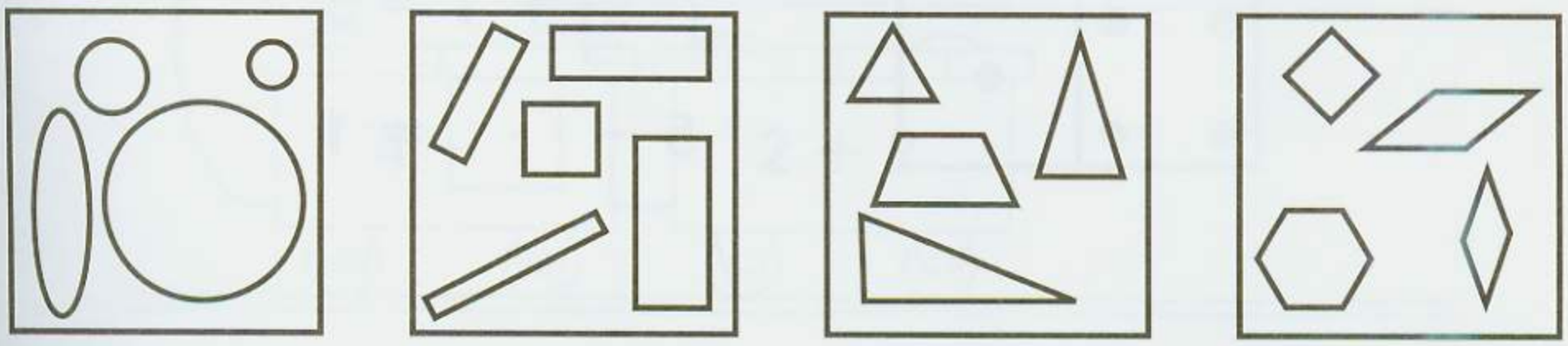


1 + 4 = 5

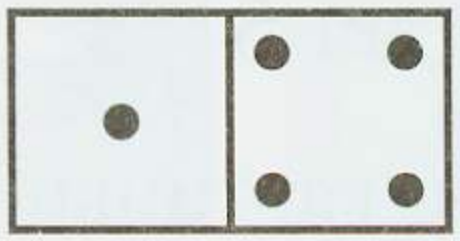


5 + 0 = 5

Зачеркни лишнюю фигуру. Объясни свой выбор.

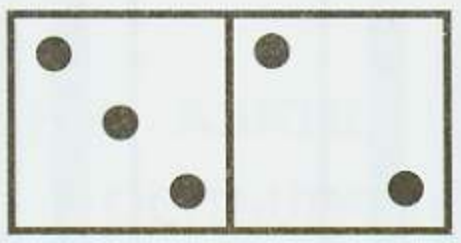


2+2 Вставь в квадратики пропущенные цифры. Обрати внимание, как связаны примеры на сложение и вычитание.



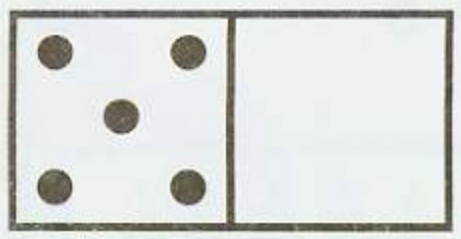
□ + 4 = 5

5 − □ = 4



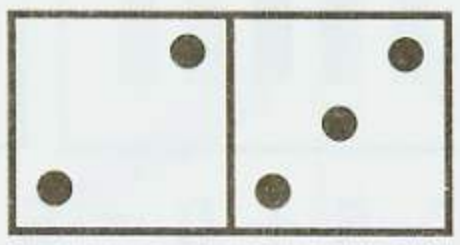
□ + 2 = 5

5 − □ = 2



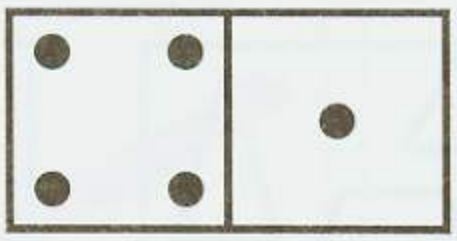
□ + 0 = 5

5 − □ = 5



□ + 3 = 5

5 − □ = 3



□ + 1 = 5

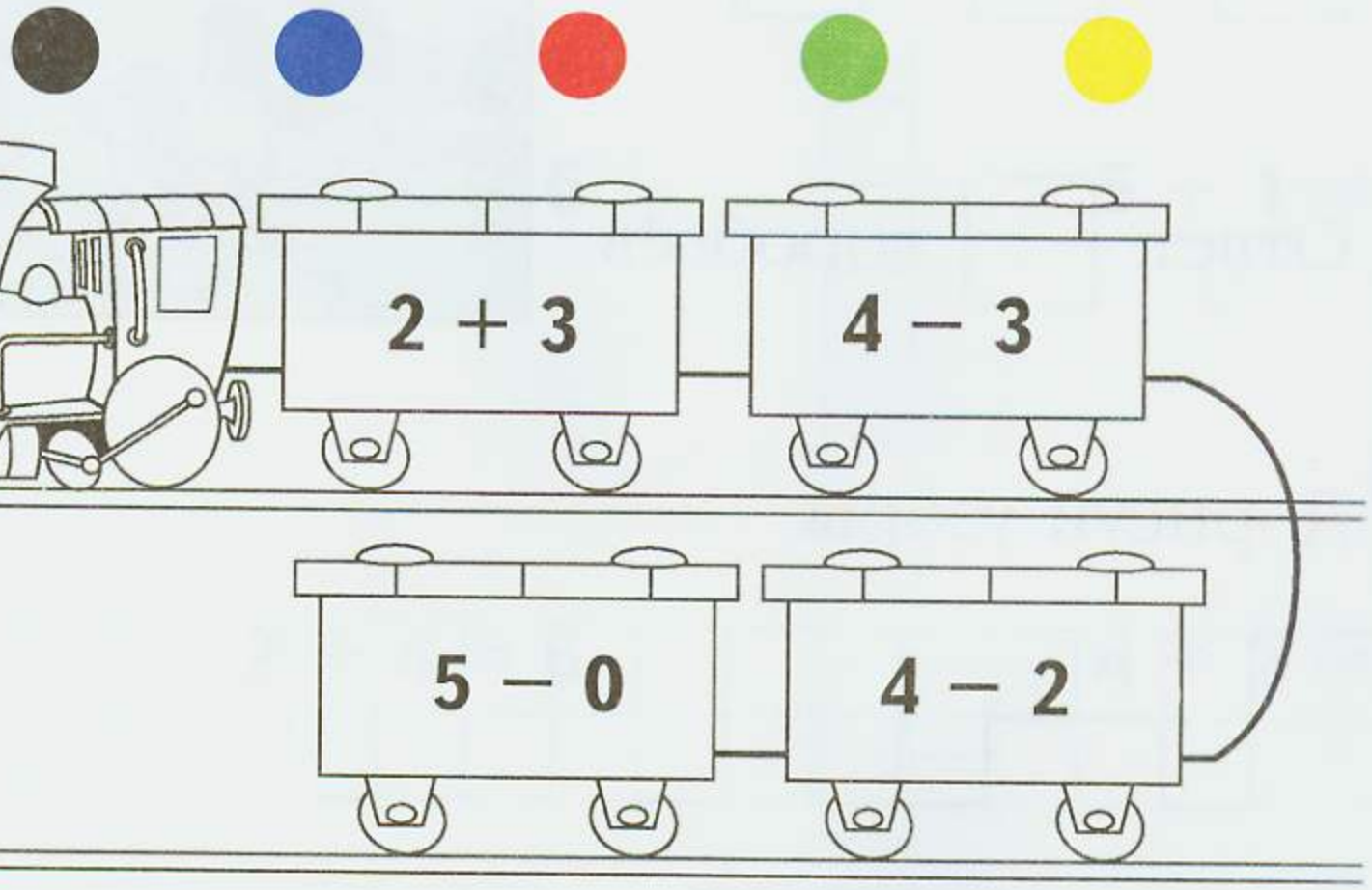
5 − □ = 1

Занятие 12

Числа до 10

Раскрась вагончики соответственно ответу.

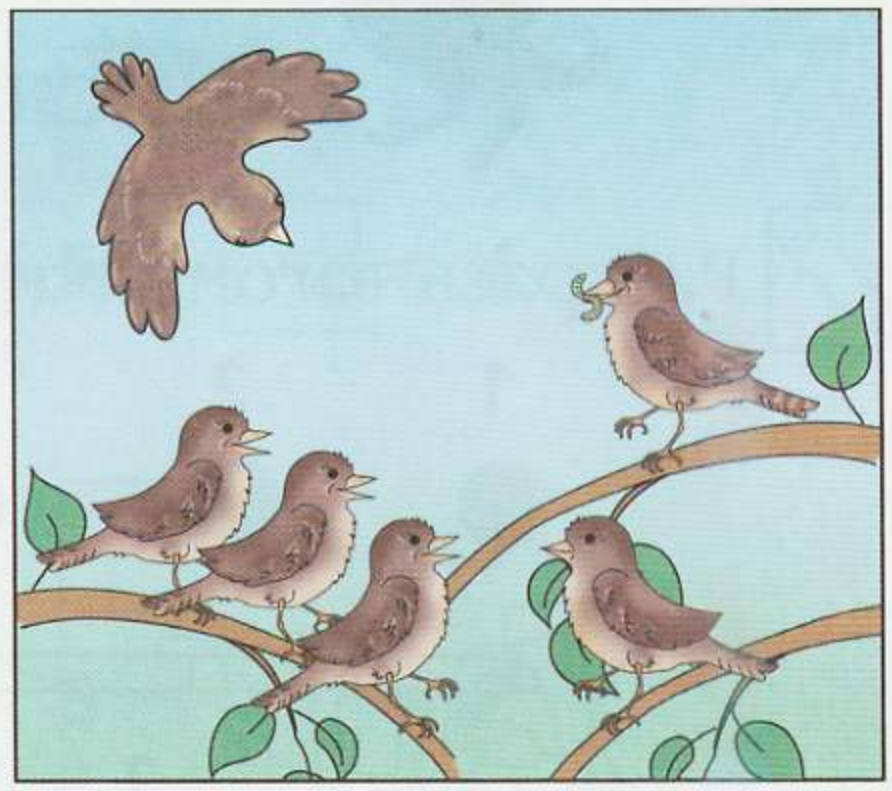
1 2 3 4 5



2+2 Реши задачу.

На дереве сидели 5 воробьёв, к ним прилетел еще 1.

Сколько будет воробьёв на дереве?



□ □ = □

Ответ: □ воробьёв

Дорисуй узоры.

Напиши цифры.

0 9 0 9

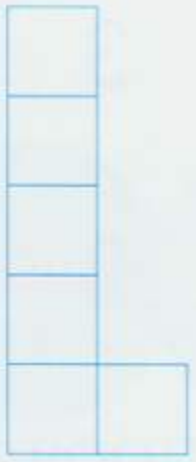
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20

Занятие 13

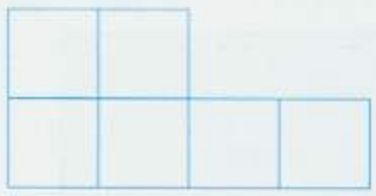
Состав числа 6

Посмотри на картинки и скажи, как можно получить число 6.

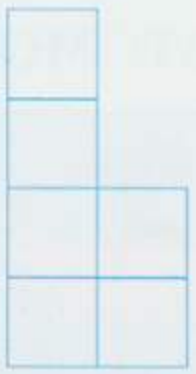
1 + 5 = 6



5 + 1 = 6



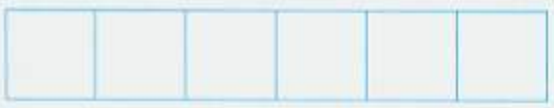
2 + 4 = 6



4 + 2 = 6

3 + 3 = 6

3 + 3 = 6



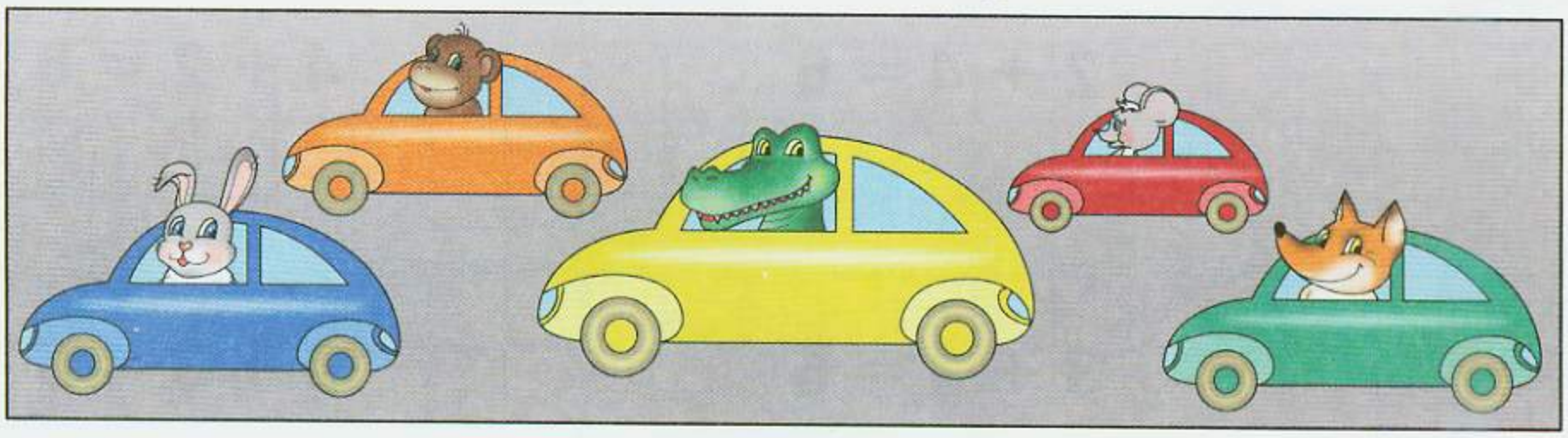
0 + 6 = 6

6 + 0 = 6

Обведи цифры парами так, чтобы в сумме получилось 6.

5	1	6	0
4	3	3	2
6			
3	4	2	5
2	4	3	3

Повтори порядковый счёт. Назови, кто едет в первом автомобиле, во втором и т. д.



Напиши цифры.

8 3

8 3

Занятие 14

Решаем задачи

Вспомни, из каких частей состоит задача.

2+2 Реши задачу.

Было — 8

Разбили — 1

Вопрос: Сколько чашек осталось?

Чтобы узнать, сколько осталось, надо сложить или вычесть? Запиши решение задачи, поставь нужный знак.

Запиши ответ:

2+2 Покажи стрелочками части задачи. Реши задачу.

У Саши — 5

У Коли — 2

Сколько у Саши и Коли?

УСЛОВИЕ

ВОПРОС

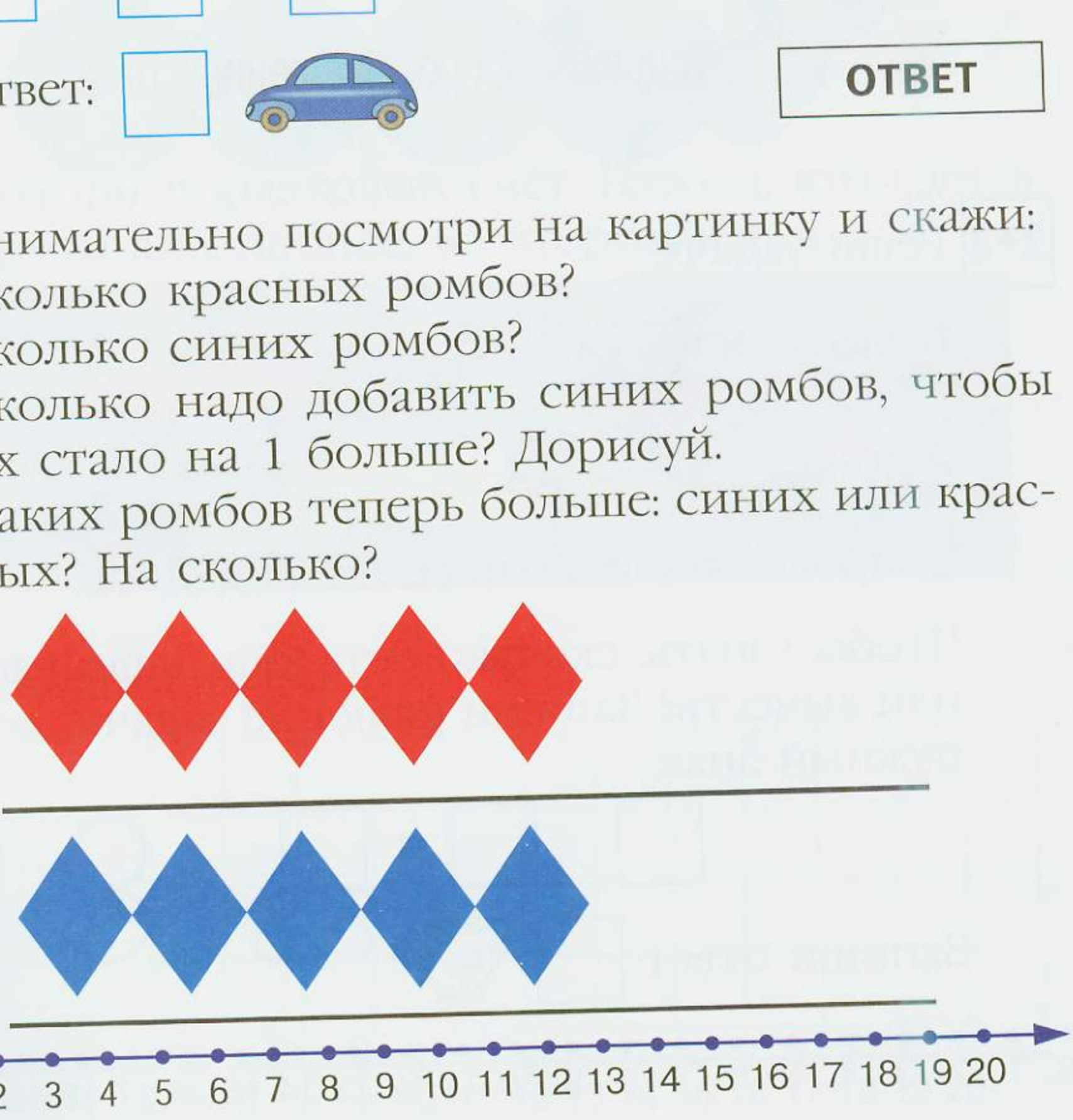
□ □ = □

РЕШЕНИЕ

Ответ: □

ОТВЕТ

! Внимательно посмотри на картинку и скажи:
Сколько красных ромбов?
Сколько синих ромбов?
Сколько надо добавить синих ромбов, чтобы их стало на 1 больше? Дорисуй.
Каких ромбов теперь больше: синих или красных? На сколько?



Занятие 15

Числа до 10

Назови числа по порядку от 1 до 7, от 7 до 1.
Какое число идёт за числом 7, 2, 5?
Назови число, которое находится между числами 5 и 7, 2 и 4, 1 и 3, 6 и 8.
Какие из чисел, записанных в строке, меньше 7?

1 7 8 4 5 3 6 9 2

Сколько дней в неделе?
Назови первый день недели.
Назови следующий день недели. Какой он по счёту?
Назови последний день недели. Какой он по счёту?

2+2 Реши примеры.

5 + 2 = ☐

4 + 3 = ☐

1 + 6 = ☐

2 + 5 = ☐

3 + 4 = ☐

6 + 1 = ☐

2+2 Реши задачи.

На столе 7 чашек.
Унесли 3 чашки.
Сколько чашек осталось?

□ □ = □

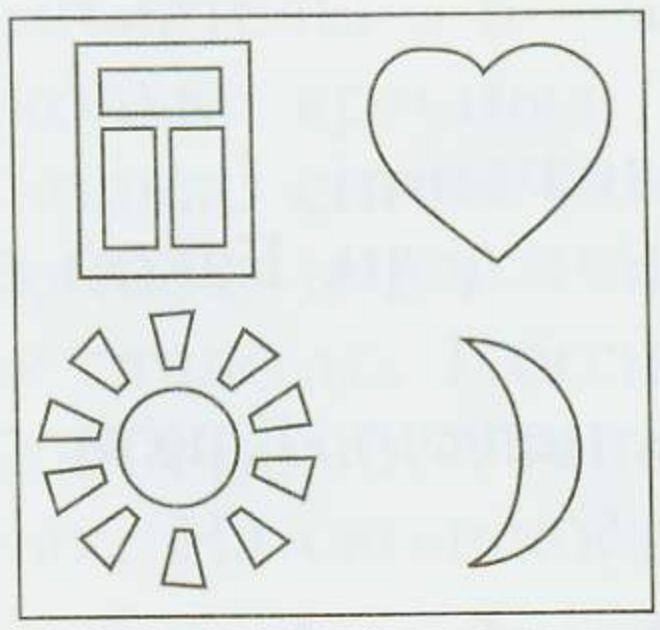
Ответ: □ чашки.

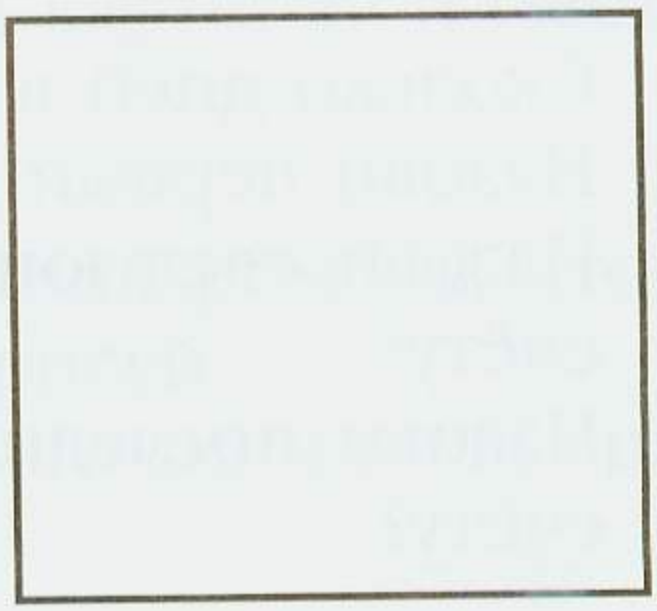
Было 5 книг.
Принесли ещё 2 книги.
Сколько всего книг?

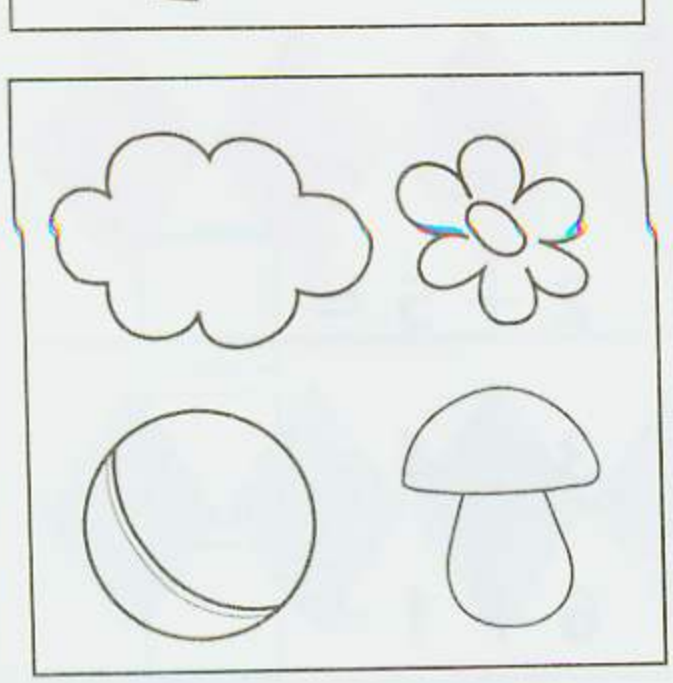
□ □ = □

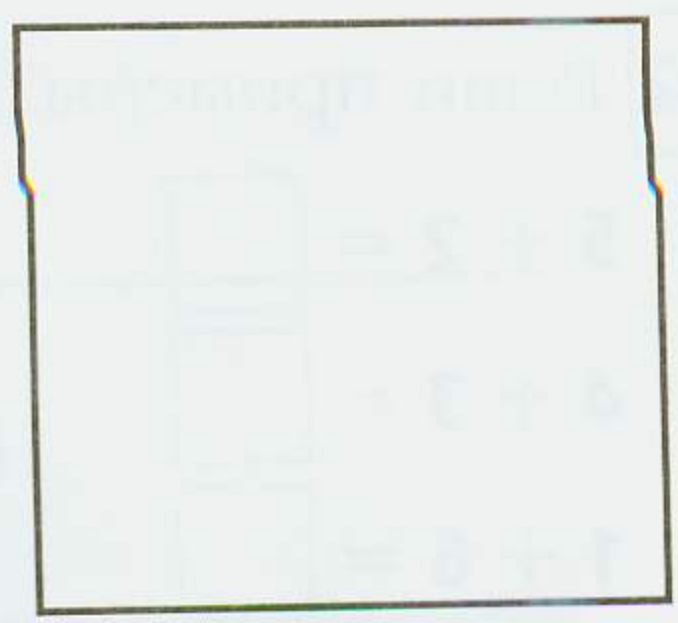
Ответ: □ книг.

! Запомни картинки в левом квадрате, а теперь закрой их ладошкой и в правом квадрате нарисуй точно такие же.





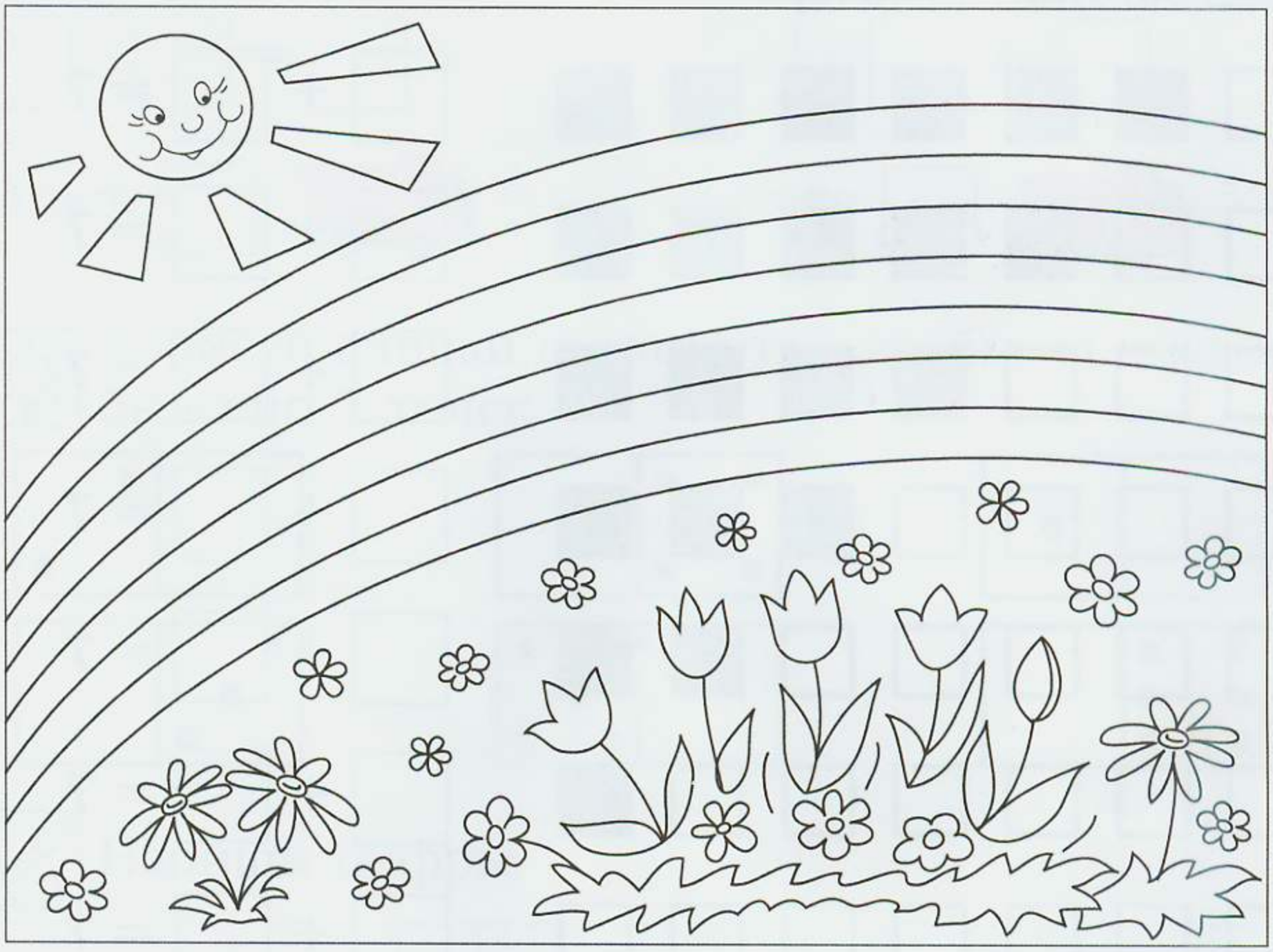




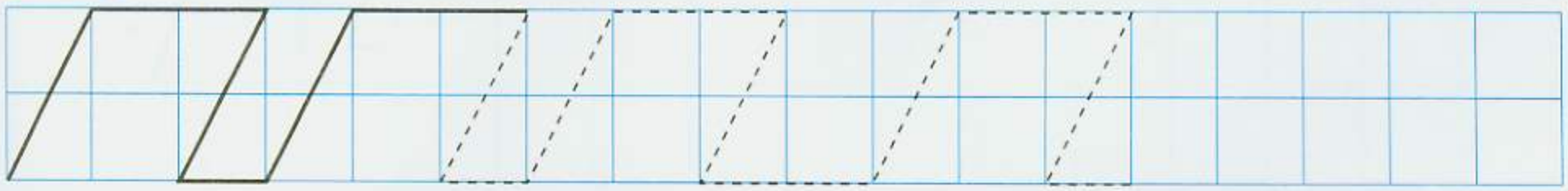
2+2 Прочитай задачу и ответь на вопрос.

У меня три подружки,
У каждой по кружке.
Сколько кружек
У моих подружек?

Назови 7 цветов радуги. Раскрась картинку.



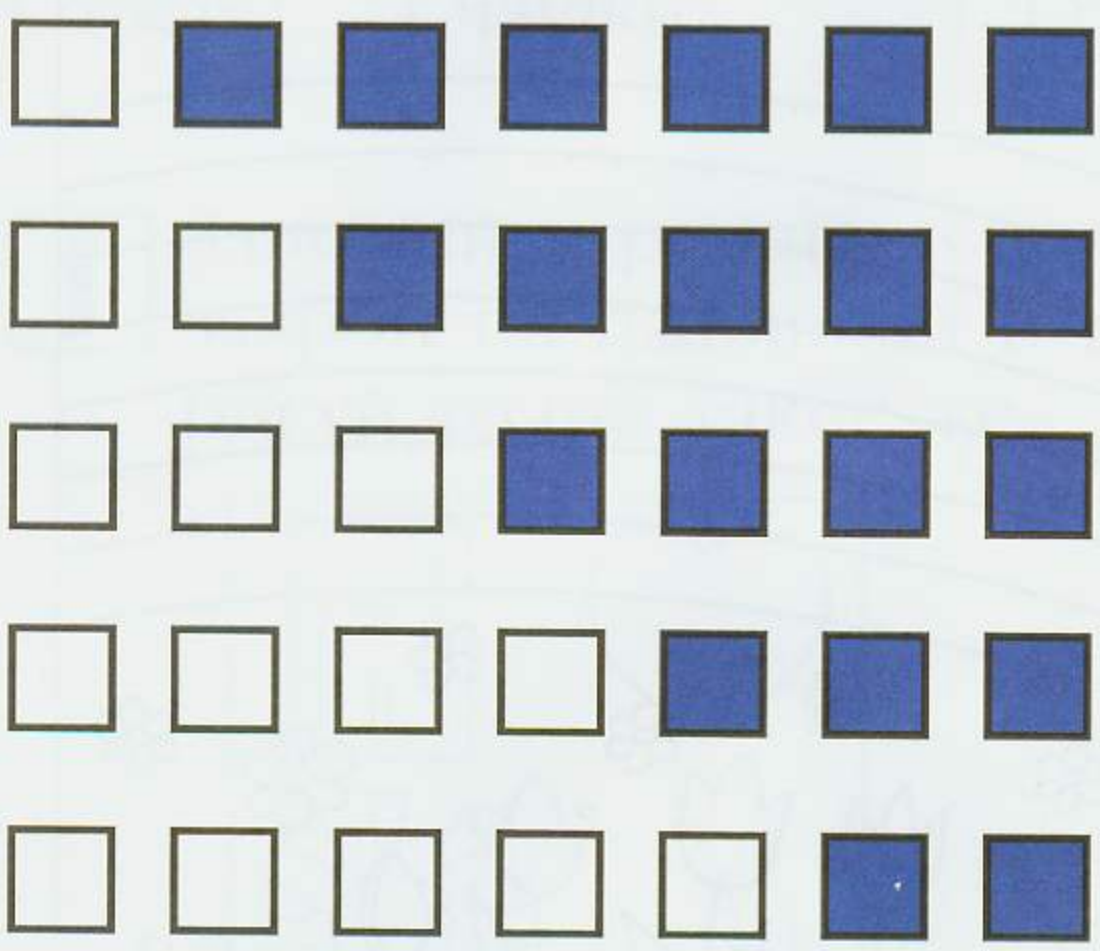
Дорисуй узор.



Занятие 16

Состав числа 7

Рассмотри картинку, вспомни состав числа 7. Запиши примеры.



□ + □ = 7

□ + □ = 7

□ + □ = 7

□ + □ = 7

□ + □ = 7

□ + □ = 7

□ + □ = 7

2+2 Реши задачи.

Было — 7

Уехало — 3

Осталось — ?

□ □ = □

Ответ: □

Было — 4

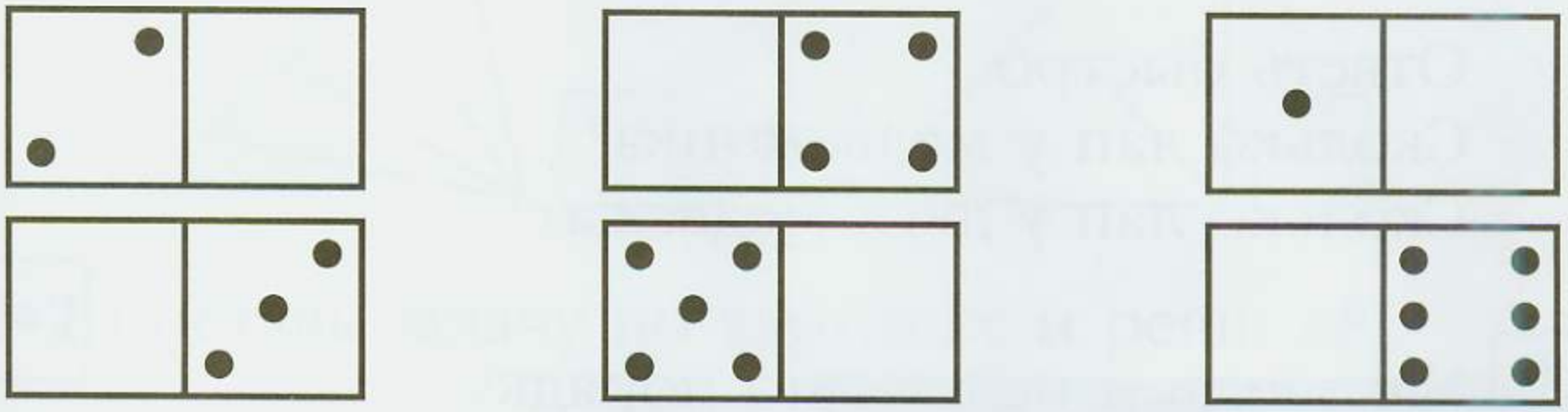
Приехало — 3

Стало — ?

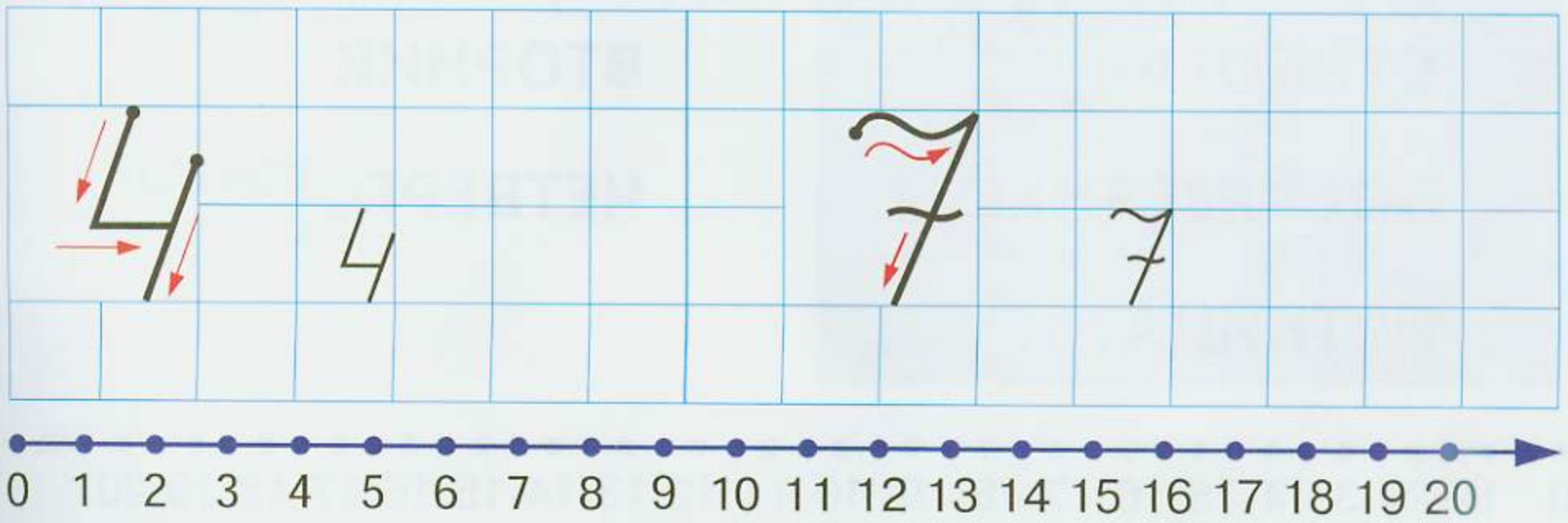
□ □ = □

Ответ: □

Дорисуй фишки домино так, чтобы на каждой было по 7 точек.



Напиши цифры.



Занятие 17

Числа до 10

Назови числа по порядку от 1 до 8, от 8 до 1.
Назови «соседей» числа 8.
Сравни числа (<, >, =): 8 и 1, 3 и 7, 8 и 9, 8 и 8.
Какое число идёт за числом 1, 5, 7?
Какое число стоит перед числом 8, 6, 4?
Какое число находится между числами 2 и 4, 4 и 6, 6 и 8?

Ответь быстро:
Сколько лап у медвежонка?
Сколько лап у двух медвежат?

Назови дни недели по порядку.

ПОНЕДЕЛЬНИК **СРЕДА**

СУББОТА **ВТОРНИК**

ВОСКРЕСЕНЬЕ **ЧЕТВЕРГ**

ПЯТНИЦА

Напиши в примерах пропущенный знак.

3 ☐ 3 = 6

6 ☐ 1 = 5

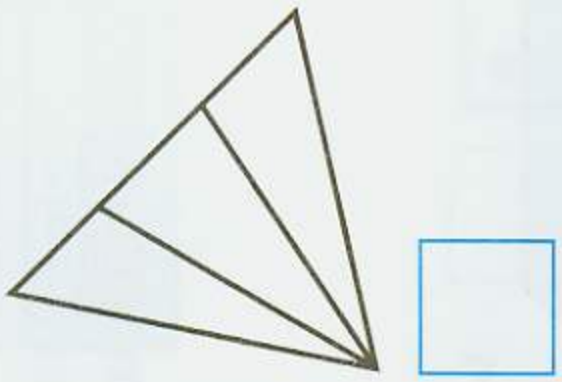
7 ☐ 1 = 8

1 ☐ 6 = 7

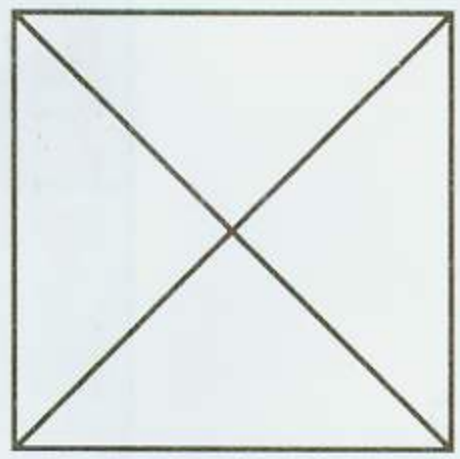
7 ☐ 2 = 5

9 ☐ 1 = 8

Посчитай треугольники на каждой картинке. Чтобы тебе было легче считать, обведи каждый треугольник цветным карандашом. Запиши количество найденных треугольников.



☐



☐

2+2 Составь задачу по картинке и реши её.

☐ ☐ = ☐

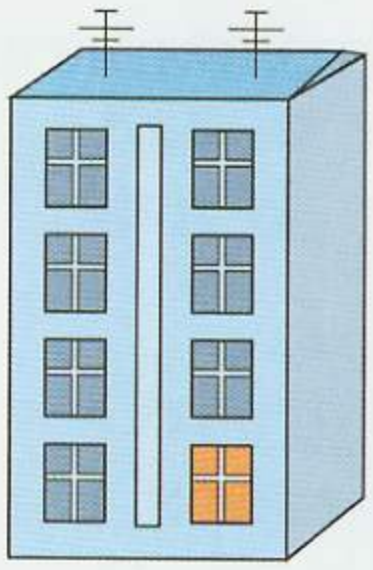
Ответ: ☐

Занятие 18

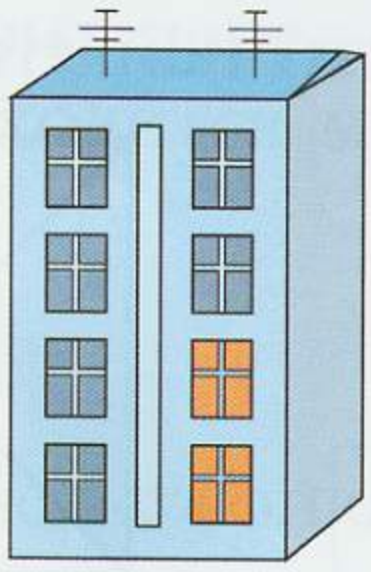
Состав числа 8

Внимательно рассмотри картинки. Сколько в каждом доме тёмных окошек и сколько светлых?

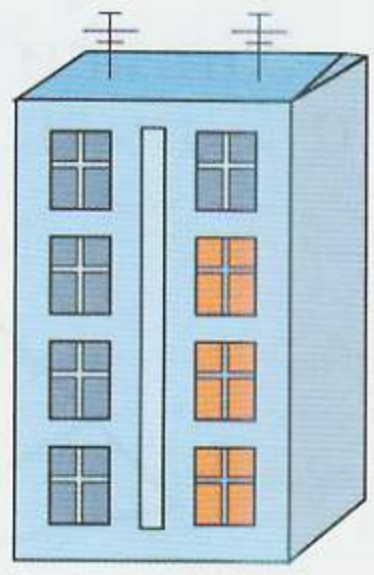
Вспомни, как получить число 8. Составь примеры и запиши их.



□ + □ = 8



□ + □ = 8

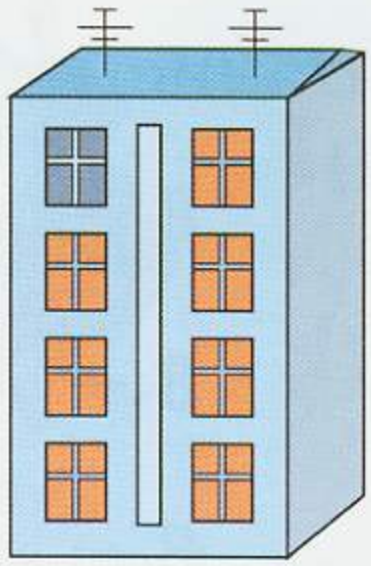


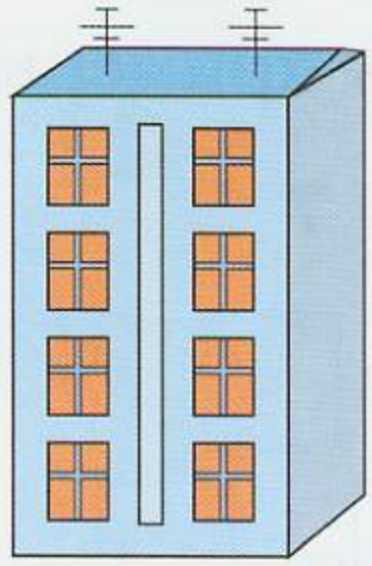
□ + □ = 8

□ + □ = 8

□ + □ = 8

□ + □ = 8

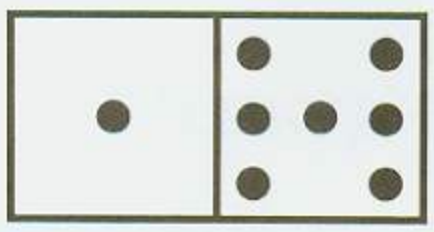




□ + □ = 8

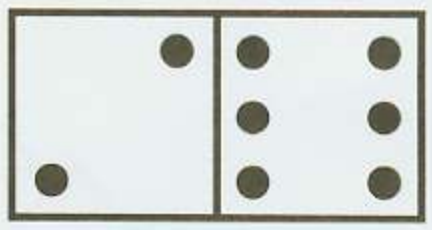
□ + □ = 8

Напиши в примерах пропущенное число. Тебе помогут картинки.



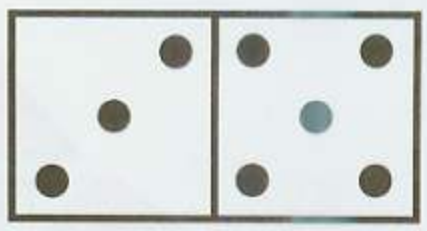
1 + □ = 8

□ + 7 = 8



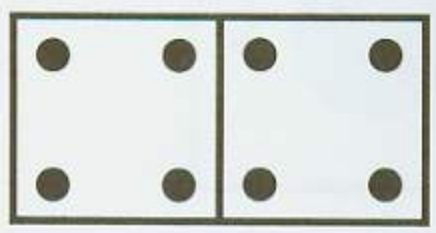
□ + 6 = 8

2 + □ = 8



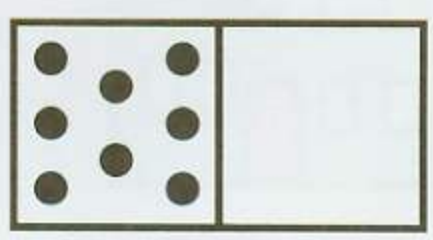
3 + □ = 8

□ + 5 = 8



□ + 4 = 8

4 + □ = 8



8 + □ = 8

□ + 0 = 8

2+2 Составь примеры на вычитание.

8 − 1 = 7

8 − 2 = □

8 − □ = □

8 − □ = □

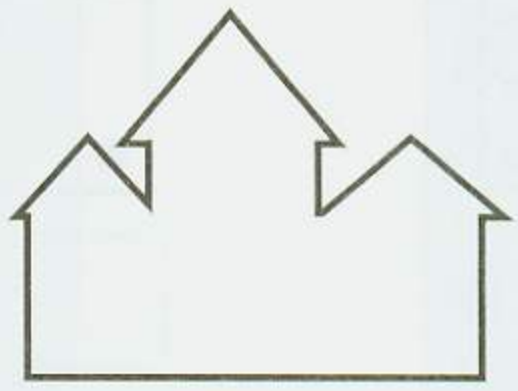
8 − □ = □

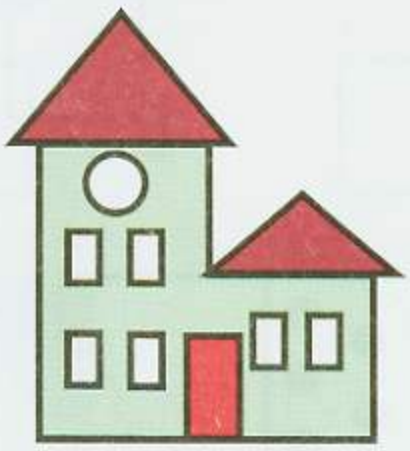
8 − □ = □

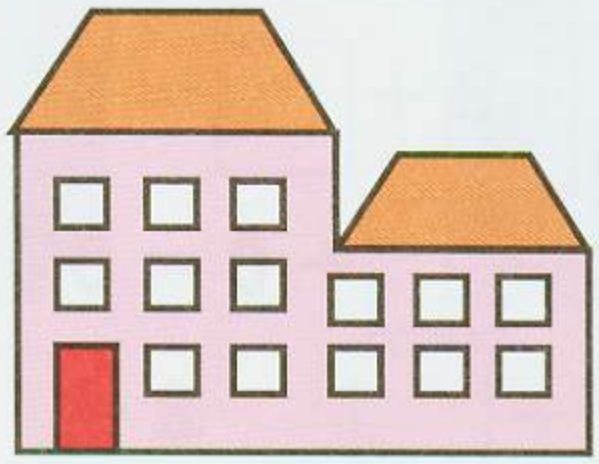
8 − □ = □

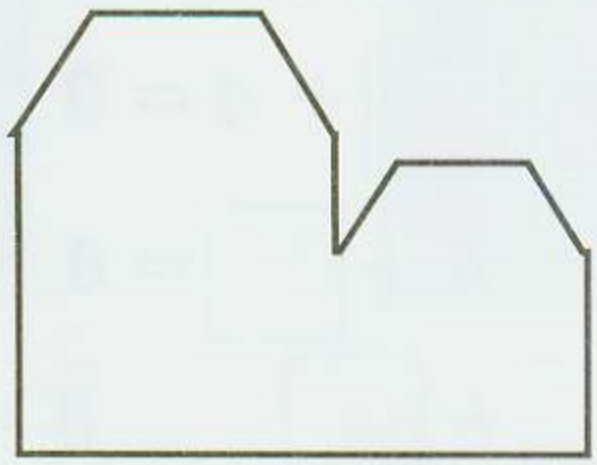
8 − □ = □

Сравни дом с его силуэтом. Найди неточности в силуэтах домов.









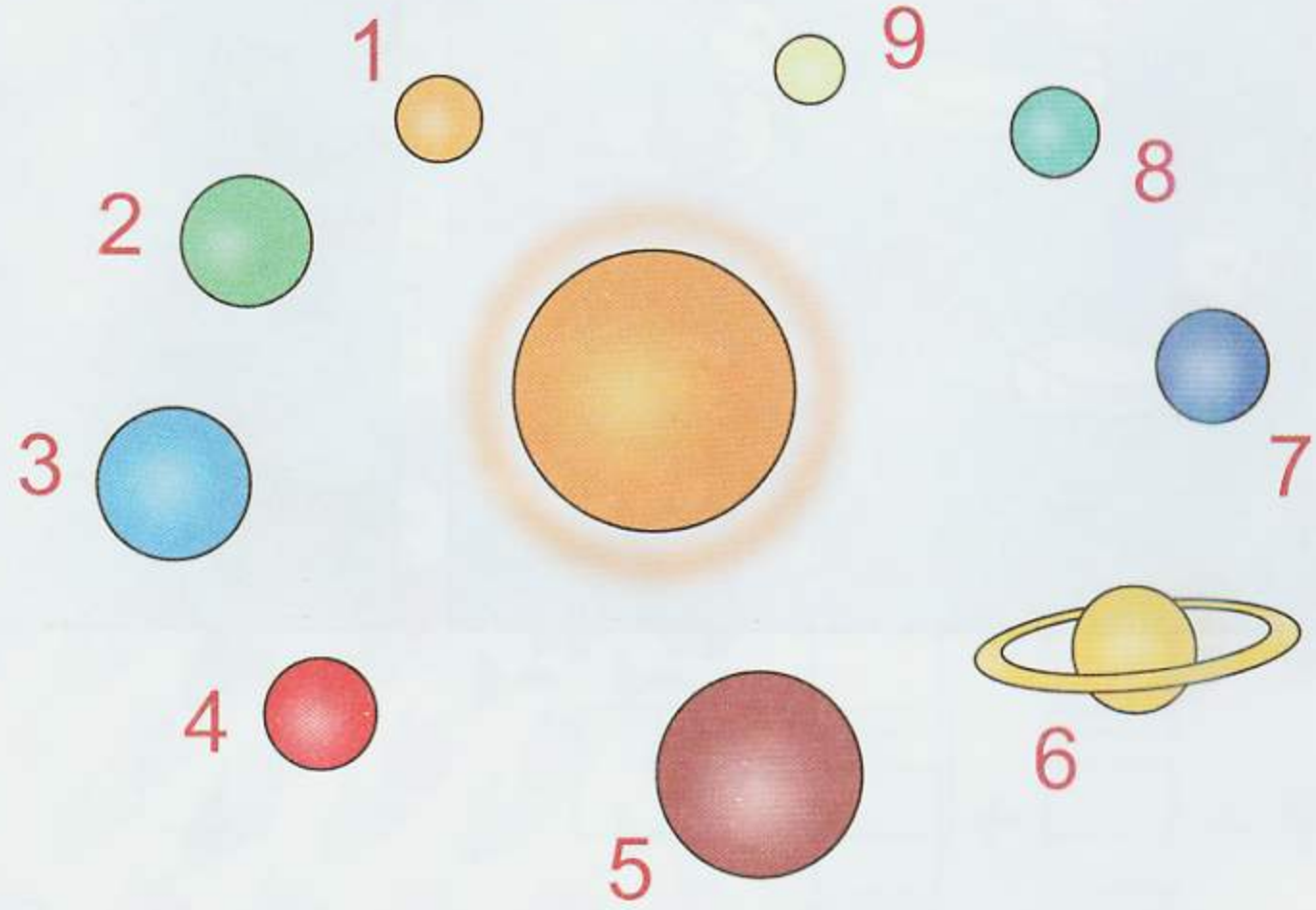
Занятие 19

Числа до 10

Считай от 1 до 9 и обратно. Назови «соседей» числа 9.

Сколько планет вращается вокруг Солнца?
Прочитай названия планет, которые вращаются вокруг Солнца.

1. Меркурий
2. Венера
3. Земля
4. Марс
5. Юпитер
6. Сатурн
7. Уран
8. Нептун
9. Плутон



2+2 Реши примеры.

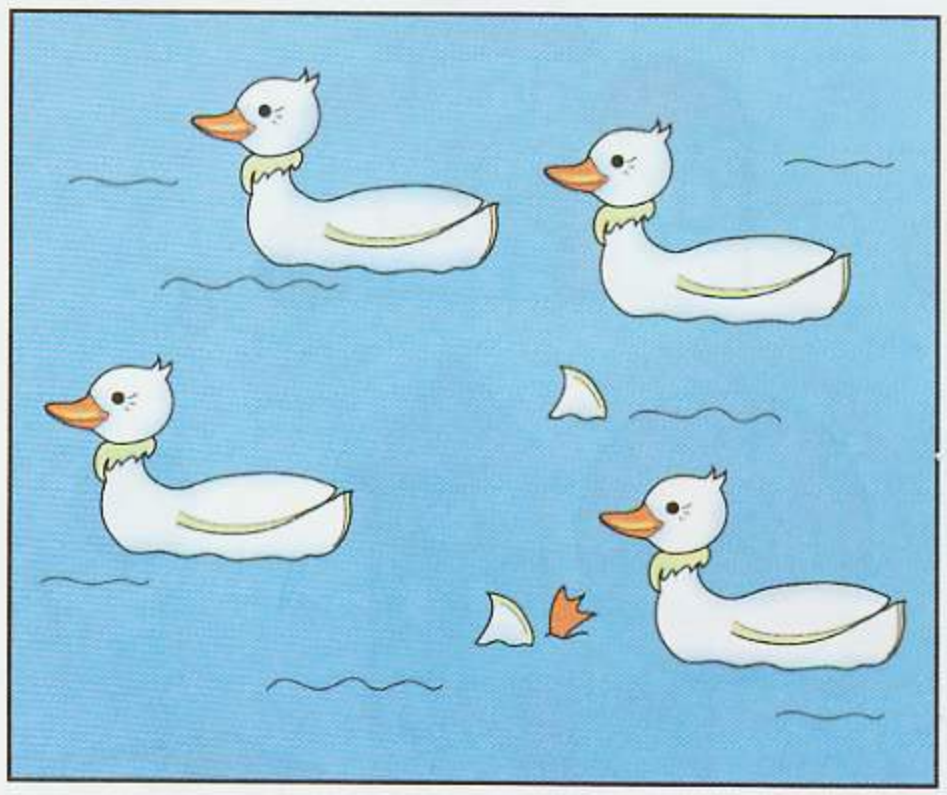
$8 + 1 =$ ☐ $7 + 2 =$ ☐

$6 + 3 =$ ☐ $5 + 4 =$ ☐

$1 + 8 =$ ☐ $2 + 7 =$ ☐

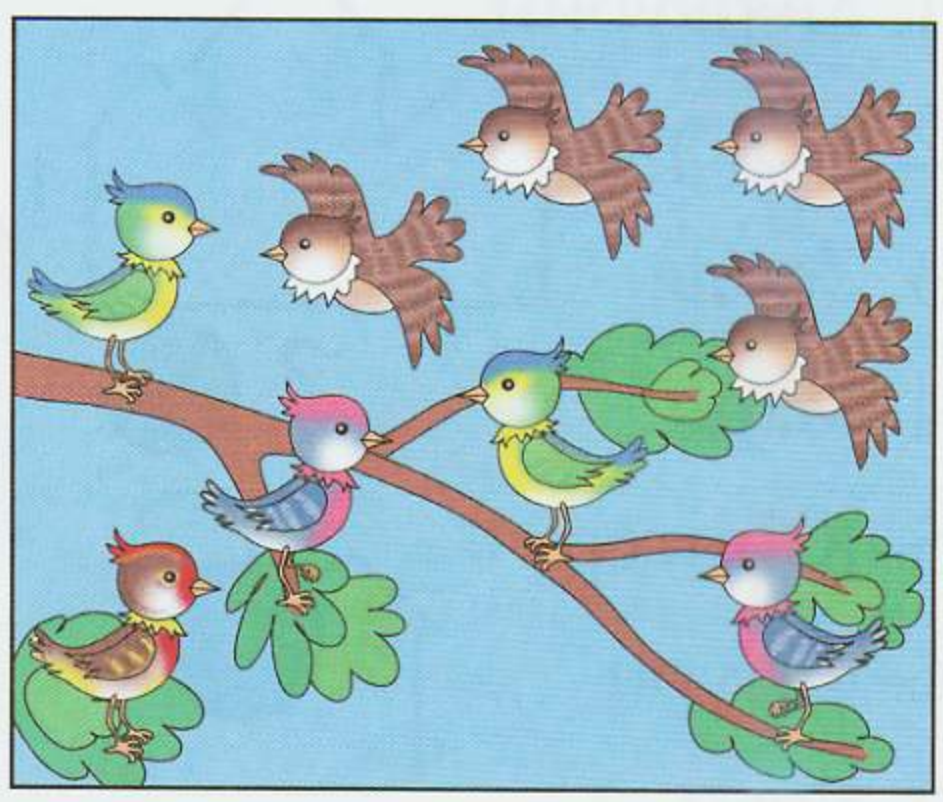
$3 + 6 =$ ☐ $4 + 5 =$ ☐

2+2 Рассмотри картинки. Придумай вопросы к задачам. Напиши решение и ответ.



☐ ☐ = ☐

Ответ: ☐



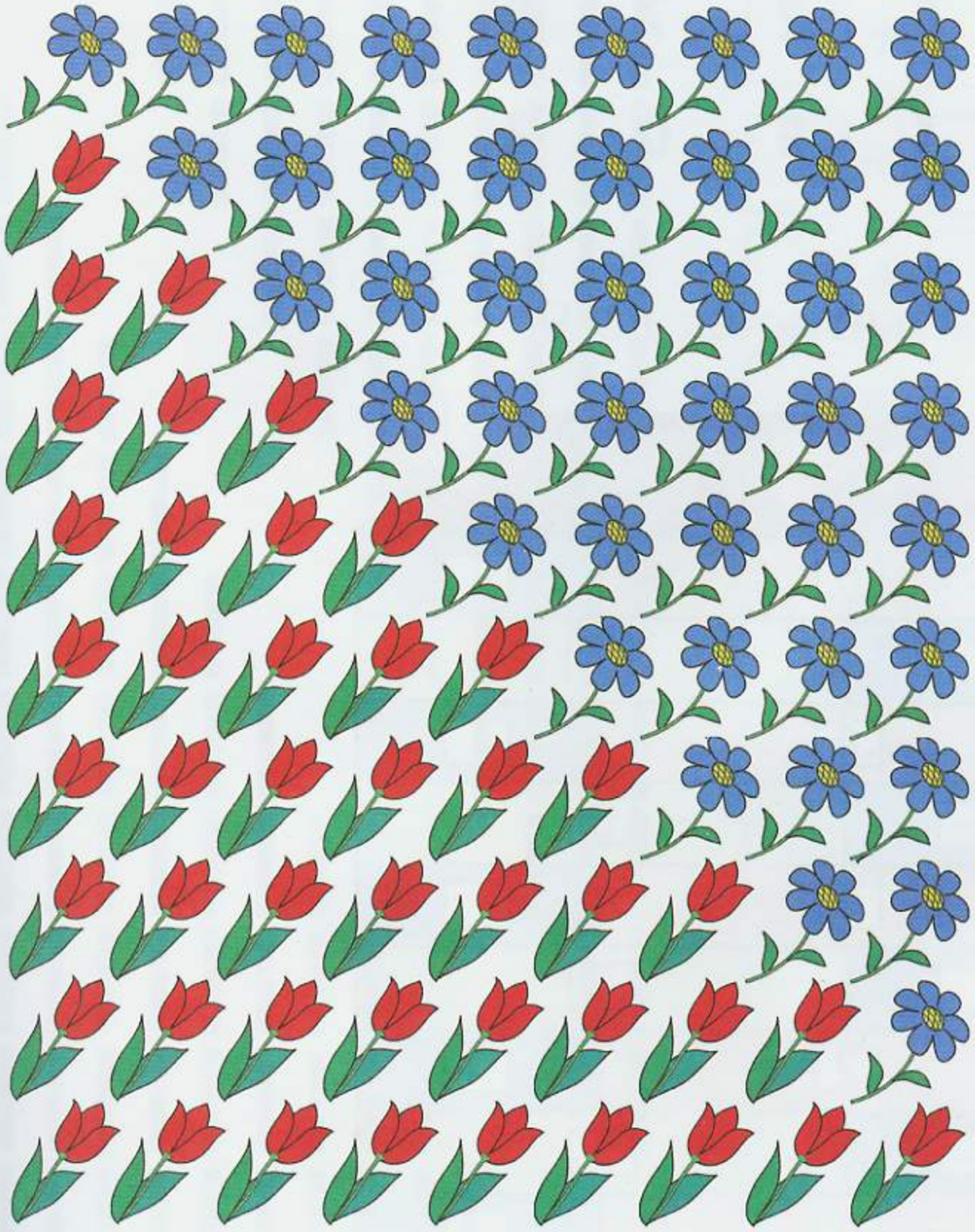
☐ ☐ = ☐

Ответ: ☐

Занятие 20

Состав числа 9

Рассмотри рисунки и вспомни состав 9. Запиши примеры.



$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

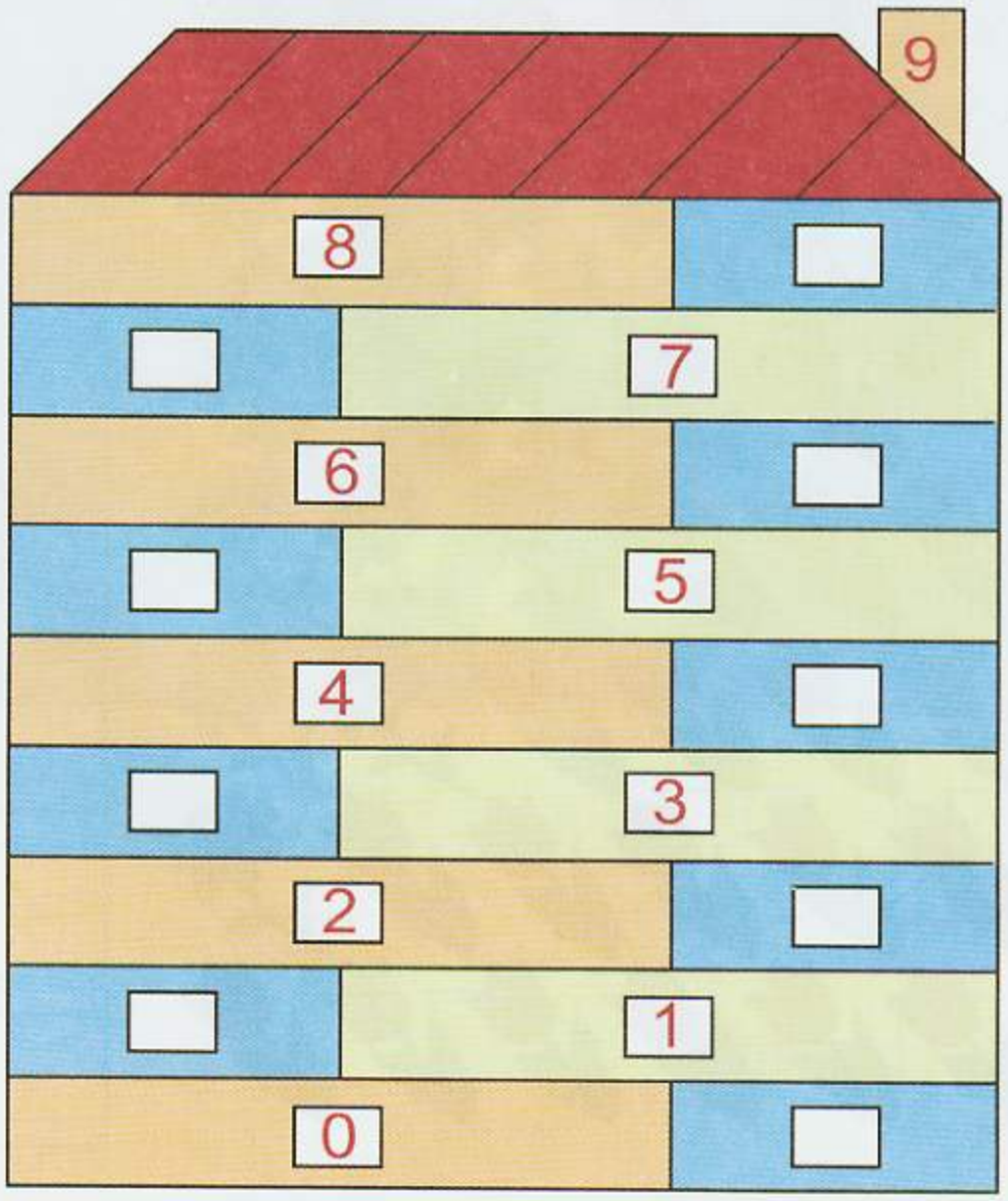
$\square + \square = 9$

$\square + \square = 9$

Обведи цифры парами так, чтобы в сумме получилось число 9.

		9	
1	8	2	7
3	0	1	4
6	2	7	5
1	9	0	2

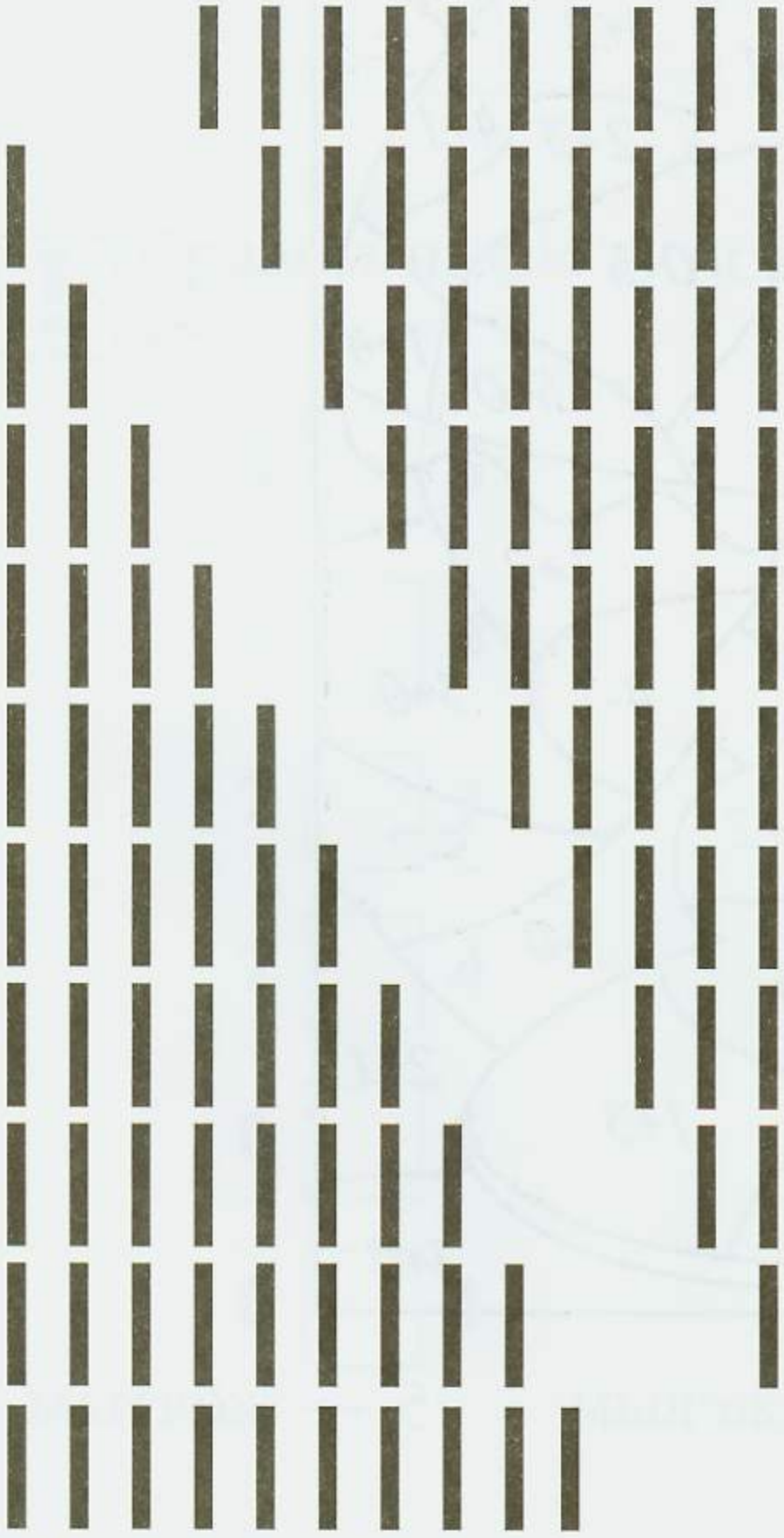
Дополни каждый этаж до 9.



Занятие 21

Состав числа 10

Разложи на столе 10 счётных палочек разными способами. Запиши соответствующие примеры.



□ + □□ = □□

□ + □ = □□

□ + □ = □□

□ + □ = □□

□ + □ = □□

□ + □ = □□

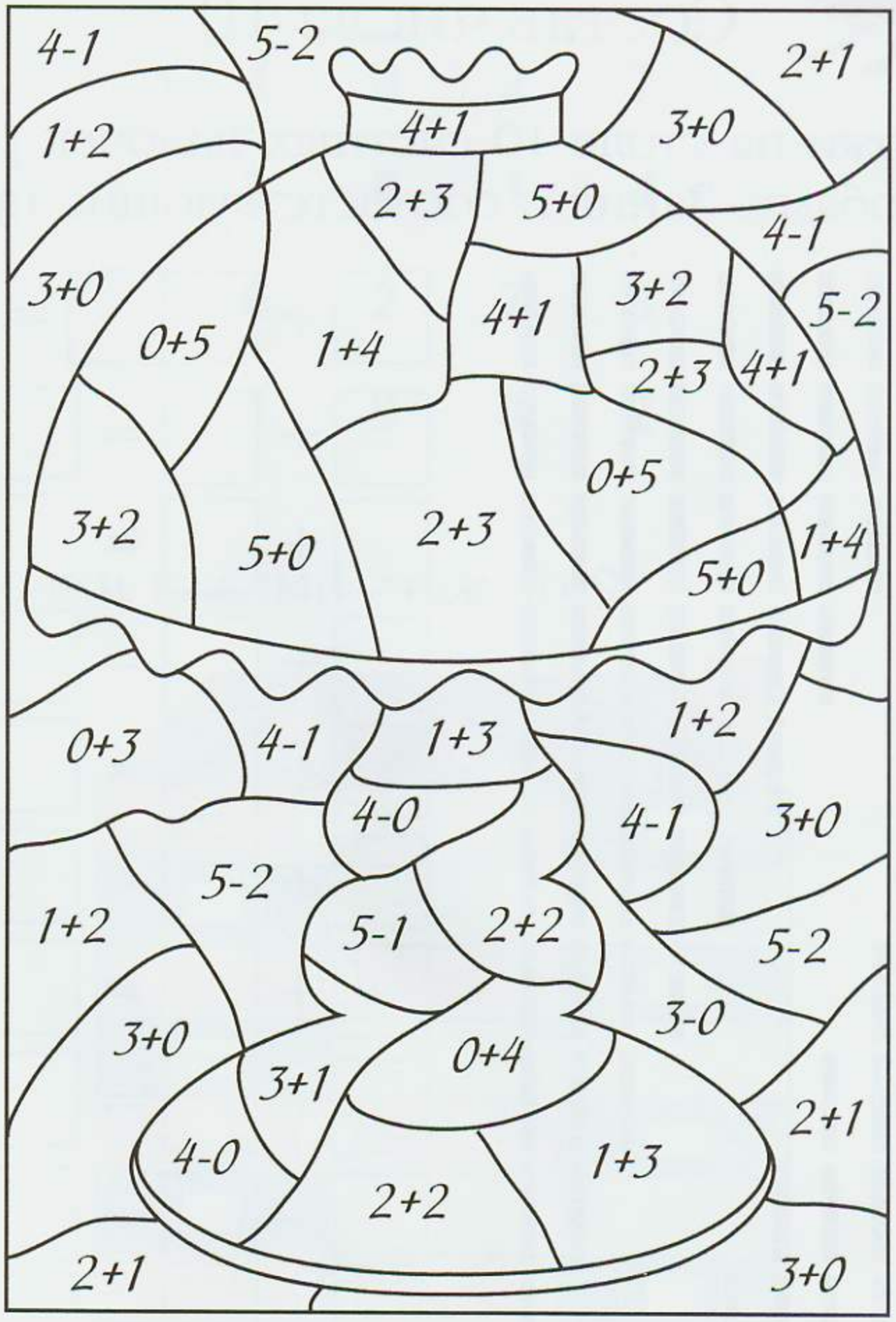
□ + □ = □□

□ + □ = □□

□ + □ = □□

□ + □□ = □□

Если ты правильно решишь примеры и раскрасишь одним цветом картинки с одинаковыми ответами, то узнаешь, что здесь нарисовано.



3 — красным 4 — оранжевым 5 — жёлтым

Занятие 22

Тест

Напиши числа от 0 до 10.

Сравни числа и поставь нужный знак: «<», «>», «=».

5 ☐ 6

6 ☐ 4

7 ☐ 7

7 ☐ 4

6 ☐ 5

0 ☐ 1

9 ☐ 1

3 ☐ 8

5 ☐ 2

2 ☐ 3

6 ☐ 6

8 ☐ 2

Раскрась ёлочки одинаковой высоты. Обведи в кружок самую низкую ёлочку. Нарисуй игрушки на самой высокой ёлочке.

Напиши, сколько:

сторон у прямоугольника ☐

сторон у треугольника ☐

дней недели ☐

цветов у светофора ☐

рук у человека ☐

пальцев на одной руке у человека ☐

пальцев на обеих руках у человека ☐

планет вращается вокруг Солнца ☐